

Принято: на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 57»
Протокол от «25» 05. 2019г. №6

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57»
_____ Т.Ю. Карнушина
«_25» 05. 2019г.
Введено действием приказа от
«25» 05. 2019г. №44/1

Положение
«О разработке, утверждении и изменении образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 57»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке, утверждении и изменении образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 (далее – ФГОС ДО),

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 32;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (ред. от 27.08.2015) Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом МБДОУ.

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) разрабатывается, утверждается и реализуется в Учреждении в соответствии с Положением, на основе ФГОС ДО и с учетом основных образовательных программ дошкольного образования, внесенных в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ.

1.4. Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.5. ООП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском, реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

1.6. ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

1.7. ООП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.8. В Программе определена продолжительность пребывания детей в Учреждении, режим работы.

1.9. Педагогические работники, реализующие ООП ДО должны обладать основными компетенциями необходимыми для создания условий развития детей обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

2. Порядок разработки образовательной программы

- 2.1. В целях разработки Программы создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом заведующего Учреждения.
- 2.2. Функцию руководителя рабочей группы выполняет старший воспитатель.
- 2.3. Рабочая группа по разработке Программы формируется из числа наиболее компетентных педагогов Учреждения, имеющих высокий уровень квалификации.
- 2.4. Рабочая группа разрабатывает проект Программы в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.7. Разработанный проект Программы обсуждается и принимается Педагогическим советом. В случае наличия замечаний и предложений проект Программы отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о принятии Программы педагогическим советом отражается в соответствующем протоколе.
- 2.8. Принятая педагогическим советом Программа утверждается приказом заведующего Учреждения.

3. Содержание и структура основной образовательной программы дошкольного образования

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, художественно-эстетическом, речевом, физическом, познавательном развитии):

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

3.3. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.4. ООП ДО содержит три основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел состоит из:

Пояснительной записки, в которой раскрываются:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей.

Планируемых результатах освоения программы, которые конкретизируются требованиями Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел раскрывает общее содержание ООП ДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных, основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- Способы и направления поддержки детской инициативы;

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

- Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу и содержит условия, механизмы адаптации Программы (в случае наличия в Учреждении воспитанников с ОВЗ).

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

4. Презентация Программы

4.1. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей).

4.3. Структура Презентации:

- Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- Используемые Примерные программы;
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5. Организация контроля за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

5.1. Контроль выполнения рабочих программ дошкольного образования педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется старшим воспитателем Учреждения в соответствии с должностными обязанностями.

5.2. Общее руководство реализацией ООП ДО осуществляется Заведующим. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

5.3. Ответственность за реализацию ООП ДО возлагается на педагогических работников, старшего воспитателя и Заведующего Учреждения.

5.4. Учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников дошкольных групп, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и регламентирует работу Учреждения по разработке, утверждению Программы и внесению в неё изменений.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с установленным порядком на основании изменений нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения.

6.3. Внесенные изменения и дополнения в Программу, проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, вносятся на следующий учебный год. Изменения вносятся в Программу и в лист изменений и дополнений.

