

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
 Е.В. Вирбиикас



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 57»
 Т.Ю. Карпенкина/
«17» декабря 2019г.
введено в действие
приказом «17» декабря 2019г. № 60



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад № 57»
на 2020 - 2023 годы**

Бийск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Раздел I. Паспорт программы Развития.....	5
3. Раздел II. Информационная справка.....	8
4. Раздел III. Характеристика сложившейся образовательной среды.....	9
3.1. Кадровый потенциал МБДОУ.....	9
3.2. Родители законные представители.....	9
3.3. Анализ здоровьесберегающей деятельности МБДОУ «Детский сад №57»	11
3.4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательной организации.....	12
3.5. Анализ образовательного процесса.....	13
3.6. Анализ структуры управления.....	16
3.7. Материально-технические ресурсы.....	17
3.8. Финансово-экономические ресурсы.....	18
3.9. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2020-2023г.г.....	18
4. Раздел IV. Концепция Программы развития.....	18
5. Раздел V. Механизм реализации Программы Развития.....	20
7. Раздел VI. Управление и отчетность по Программе Развития.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №57» - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад №57» (далее ДОУ) и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы

➤ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.

➤ Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

➤ Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

➤ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.

➤ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотношение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Основное предназначение Программы развития МБДОУ «Детский сад № 57» заключатся в определении исходного состояния образовательной системы для выявления затруднений в деятельности учреждения и факторов, представляющих перспективные возможности для достижения целей развития МБДОУ «Детский сад №57»; построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения для определения конечного результата к определённому времени; формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение Программы развития с целями и деятельностью МБДОУ «Детский сад №57».

Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57» города Бийска (далее - Программа)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №57» за предыдущий период. Построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности образовательного учреждения. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту ФГОС). 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. 4. Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы. 5. Устав МБДОУ «Детский сад № 57»Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» Город Бийск, Алтайский край
Основные разработчики Программы	Карнушина Татьяна Юрьевна – заведующий Лойко Елена Владимировна – старший воспитатель Медведева Галина Сергеевна – воспитатель Маланина Юлия Владимировна – инструктор по физо Солодухина Наталья Андреевна-музыкальный руководитель
Исполнители Программы	Коллектив дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников
Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи Программы	<p>1. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;</p> <p>2. Активизировать работу с детьми по различным направлениям в соответствии с их личностными интересами</p> <p>3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</p> <p>4. Обеспечить непрерывное образование педагогов ДОУ и повышение профессиональной компетентности.</p> <p>5. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.</p>
Срок и этапы реализации Программы	<p>Реализация Программы: с 2020 по 2023 годы.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p>1. Организационно-подготовительный этап (2020г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение научно-методической литературы; - анализ работы ДОУ; - мотивация педагогов к работе в режиме развития. <p>2. Внедренческий (основной) этап (2021 – 2022 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации Программы; - внедрение подпрограмм в воспитательно-образовательный процесс ДОУ; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. <p>3. Аналитико-рефлексивный этап (2023 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и распространение педагогического опыта; - мониторинг эффективности реализации Программы; - определение дальнейших путей развития.
Перечень подпрограмм	<p>«Материально-техническое оснащение ДОУ»</p> <p>«Хочу все знать»</p> <p>«Развитие кадрового ресурса»</p> <p>«Детский сад здоровья»</p> <p>«Всеобуч для родителей»</p>
Финансовое обеспечение	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального бюджета (субсидии);

	-внебюджетных источников: дополнительно привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, разрешённые нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования за счет активного использования современных технологий в образовательном процессе. 2. Внедрены современные технологии физкультурно-оздоровительной работы. 3. Выстроена система работы с детьми с предпосылками одаренности. 4. Организована предметно-пространственная среда, способствующая самореализации воспитанников. 5. Своевременное повышение квалификации педагогов ДОУ, участие педагогов в конкурсах различного уровня. 6. Родители – активные участники образовательного процесса ДОУ.
Контроль за реализацией Программы	<p>Внешний контроль реализации Программы осуществляет МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;</p> <p>Внутренний контроль реализации Программы осуществляют органы управления МБДОУ «Детский сад № 57» на основе организации текущего и итогового контроля, публичного отчёта.</p>

Раздел II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» города Бийска

Юридический адрес: 659319, Алтайский край, г. Бийск, ул. Разина, 78

Телефон: (83854) 450004

e-mail: ds57biy@mail.ru [www: http. Ds57biy.edu22.info](http://Ds57biy.edu22.info)

Заведующий МБДОУ: Карнушина Татьяна Юрьевна, соответствие занимаемой должности.

Приоритетное направление в образовательной деятельности МБДОУ: МБДОУ «Детский сад № 57» ведёт работу по следующим приоритетным направлениям развития детей: физкультурно-оздоровительное, познавательное.

Тип организационно-правовой формы ОУ – бюджетное.

Режим работы МБДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10 часов, ежедневный график работы – с 07.30 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздники.

Проектная мощность: 160 детей, списочный состав – 162 д.

Образовательное пространство МБДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение использует и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несёт ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закреплённого за ним имущества.

Педагогический блок: - 6 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной и сан.узла, раздевалки, моечной;

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

В ДОУ созданы материальные и кадровые условия для осуществления воспитательно – образовательной работы с воспитанниками.

ДОУ – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого микрорайона. Данный микрорайон обладает сетью учреждений образования и культуры: учреждение дополнительного образования – детско-юношеский центр №4, библиотека семейного чтения, городской дворец культуры, спортивно-оздоровительный бассейн «Дельфин», стадион «Юбилейный», школы № 25, 40 кадетская школа №14, учреждения дошкольного образования - №27, 22 ,46

Микрорайон является «центром» Приобского района по наличию торговых точек, магазинов, «Приобской ярмарки».

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, газоны, клумбы и цветники, спортивная площадка.

Раздел III. Характеристика сложившейся образовательной среды.

Главной целью анализа является выявление сильных и слабых сторон всех направлений деятельности ДОУ, определение существующих проблем.

3.1 Кадровый потенциал МБДОУ

Общие сведения:

Общее количество педагогических сотрудников составляет 12 человек, Воспитатели: 9 человек.

Специалисты:

- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физкультуре
- 1 старший воспитатель.

Сведения о педагогических кадрах:

Образовательный ценз:

- высшее профессиональное образование – 6 человек (50%);
- среднее специальное образование – 6 человек (50%);

Квалификационные характеристики:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог (8%);
- первая квалификационная категория – 9 педагогов (75 %);

Педагогический стаж:

- 5-10 лет – 5 человека;
- 10-15 лет – 2 человека;
- 15-20 лет – человека;
- свыше 20 лет – 4 человека.

Педагогический коллектив активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня. По результатам проведенного анкетирования с педагогами были выявлены факторы, мешающие трансляции профессионального опыта на разных уровнях.

Проблема: умение использовать навыки трансляции профессионального опыта.

3.2. Родители законные представители

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ.

Социальный статус семей

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	140	62%
2	Неполные семьи	22	38%
3	Многодетные семьи	16	10%
4	Малообеспеченные семьи	47	1,8%
5	Опекаемых	0	0%

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Проводимая работа направлена на решение задач:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения данных задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная агитация;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;

Усилия воспитателей в сотрудничестве с родителями направлены на создание условий для саморазвития детей. В ДОУ проводилась работа с педагогами по накоплению теоретических знаний и практического опыта в вопросах взаимодействия с родителями.

В нашем ДОУ особое место в повышении педагогической культуры родителей занимает наглядная агитация. Её главная задача – систематическое ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказанием практической помощи семье, ознакомление с мероприятиями, в которых родители могли бы принять участие. Местом размещения информации обычно служит уголок для родителей или творчески оформленный стенд.

Информация для родителей носит характер рекомендаций, советов: что дети могут делать дома, как способствовать развитию самостоятельности детей, какие книги читать и др.. Видя результаты стараний своего ребёнка (поделки, рисунки и т.д.), владея информацией о том, что происходит в детском саду и с какой целью, получая советы и рекомендации, родители становятся более активными участниками образовательного процесса и открыты для сотрудничества с педагогами.

Привлечение родителей к участию в организации и проведении конкурсов, развлечений, праздников и других мероприятий также способствует этому.

Проблема: не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. Некоторые педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями. Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени стараются не посещать мероприятия в ДОУ.

3.3. Анализ здоровьесберегающей деятельности МБДОУ «Детский сад № 57»

Одним из приоритетных направлений в работе детского сада является сохранения и укрепление физического и психического здоровья детей.

Для предупреждения заболеваний с детьми проводятся профилактические мероприятия. Согласно графику проводятся прививки, закаливание, проветривание. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда, в меню включаются соки, фрукты, свежие овощи. В помещениях поддерживается чистота, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Профилактика заболеваний заключается в мероприятиях лабораторного и комплексного обследования детей специалистами поликлиники.

Анализ заболеваемости детей

	2017	2018	2019
Всего случаев заболеваний по ДОУ /детодней/	539	355	367

В группах заполняется «Паспорта здоровья» на каждого ребенка. Это позволяет воспитателям определять и контролировать физическую нагрузку с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья.

Группы здоровья

Группы здоровья	2017-2018 (%)	2018 – 2019(%)
I	4	4
II	92	93
III	4	3
IV	-	-

Таким образом, возросло количество детей со второй и третьей группой здоровья.

В ДОУ ведется работа по укреплению здоровья воспитанников. Для этого созданы необходимые условия: медицинский кабинет, с медицинским оборудованием. В группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется оборудование для физического развития воспитанников.

В начале учебного года педагогами и медицинской сестрой проводится обследование физического развития детей. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Проведенный мониторинг здоровья детей за три года показал, что процент посещаемости повысился с 61 % до 68,1% благодаря систематической работе по оздоровлению воспитанников. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют ОРВИ и простудные заболевания.

Для предупреждения заболеваний с детьми проводятся профилактические мероприятия. Все закаливающие процедуры осуществляем в облегчённой одежде. Согласно графику проводятся прививки, проветривание. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда. В помещениях поддерживается чистота, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей. Профилактика заболеваний заключается в мероприятиях лабораторного и комплексного обследования детей специалистами КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2, г. Бийск».

В ДОУ ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: тематические стенды, открытые занятия, спортивные праздники, индивидуальные консультации.

Проблемное поле:

Проблемой остается заболеваемость (так называемая "родительская" заболеваемость) и пропуски без уважительных причин. Ее уровень, по-прежнему, достаточно высок.

Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребёнка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы развития:

продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление взаимодействия среди родителей и персонала в данном направлении;

отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

расширение спектра оздоровительных услуг в ДОУ.

3.4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательной организации.

Основными направлениями методической работы являются : оказание методической помощи педагогам в поиске эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства.

Целевые установки, обозначенные в этом документе, акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.5 Анализ образовательного процесса.

Содержание образования в ДОУ определяется направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах работы с воспитанниками.

Образовательный процесс ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57» (далее ООП ДО), разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ «Детский сад № 57», находится на удовлетворительном уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и результаты анализа усвоения программногo содержания:

Мониторинг освоения знаний воспитанников в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования

Раздел программы	2015-2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Ознакомление с окружающим	Высокий- 60 Средний- 25 Низкий- 15	Высокий- 63 Средний- 28 Низкий- 9	Высокий- 65 Средний- 30 Низкий- 5
РЭМП	Высокий- 74 Средний- 10 Низкий- 13	Высокий- 74 Средний- 14 Низкий- 11	Высокий- 75 Средний- 15 Низкий- 10
Развитие речи	Высокий- 70 Средний- 19 Низкий- 11	Высокий- 74 Средний- 14 Низкий- 11	Высокий- 74 Средний- 14 Низкий- 11
Конструирование	Высокий- 50 Средний- 30 Низкий- 20	Высокий- 52 Средний- 30 Низкий- 18	Высокий- 57 Средний- 31 Низкий- 12
Физическое развитие	Высокий- 45 Средний- 35 Низкий- 20	Высокий- 56 Средний- 26 Низкий- 18	Высокий- 60 Средний- 26 Низкий- 14
Изобразительная деятельность	Высокий- 20 Средний-30 Низкий- 50	Высокий- 26 Средний-38 Низкий- 36	Высокий- 36 Средний-38 Низкий- 26

Музыкальное воспитание	Высокий- 80 Средний- 10 Низкий- 10	Высокий- 82 Средний- 10 Низкий- 8	Высокий- 82 Средний- 9 Низкий- 7
------------------------	--	---	--

По результатам мониторинговых исследований наблюдается положительная динамика уровня усвоения программного материала: выросли показатели во всех разделах. Особого внимания педагогов заслуживает раздел «Речевое развитие». Мониторинг усвоения программного материала показывает системность и последовательность работы.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе на протяжении нескольких лет наблюдается положительная тенденция в отношении готовности детей к школьному обучению. Сократилось количество детей со средним уровнем готовности к школьному обучению, а низкий уровень равен 0%, это говорит о целенаправленной работе педагогов ДОО по подготовке детей к школе.

Однако, педагогический коллектив не поддерживает тесную связь с учителями начального звена. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников. В структуре взаимодействия с родителями:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей через индивидуальные и групповые консультации, совместную образовательную деятельность, тренинги, мастер-классы;
- информирование родителей о состоянии и перспективах развития детского сада в целом, отдельных возрастных групп через родительские собрания, демонстрацию достижений воспитанников, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- привлечение родителей к руководству дошкольным учреждением через их участие в работе родительском комитете дошкольного учреждения и группы.

В ДОО функционируют родительские комитеты в группах.

Педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям (консультации).

Используются различные средства информирования родителей: оформляются тематические выставки, специальные стенды, демонстрируются презентации, видеофильмы.

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» в 2019 году

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество родителей в ДОО	157	100
2.	Общее количество, участвующих в анкетировании	110	70

3.	Количество, в которых родители удовлетворены оснащённостью ДООУ	100	64
4.	Количество, в которых родители удовлетворены квалифицированностью педагогов	96	61
5.	Количество, удовлетворенных развитием ребенка	96	61
6.	Количество, удовлетворенных взаимодействием с родителями	105	67

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей: 36% родителей из 100 участвовавших в анкетировании не удовлетворены оснащённостью ДООУ. Считают, что детский сад недостаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.

Проблемное поле:

Наличие в ДООУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения;

Недостаточная ориентация воспитательно-образовательного процесса на реализацию индивидуального, дифференцированного подхода к каждому ребёнку;

Наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ;

Ограниченные возможности вариативных форм работы в ДООУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры).

Перспективы развития:

Совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;

Расширять возможности и границы вариативных форм работы в ДООУ. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг.

Возможные риски:

Нестабильная экономическая ситуация в образовании может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения.

3.6 Анализ структуры управления.

Актуальное состояние:

На современном этапе модернизации образования особое внимание уделяется обеспечению качества дошкольного образования, что вызывает необходимость поиска способов и средств управления по формированию и регулированию новых взаимоотношений с педагогическим коллективом, детьми, родителями, социумом.

В ДОО создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ. Коллегиальные органы управления ДОО представлены: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом ДОО.

Состав и порядок работы коллегиальных органов управления определяется Уставом ДОО и Положениями (локальными актами ДОО).

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление: Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления МБДОУ «Детский сад № 57». В ходе которого решаются задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направлениях развития дошкольного образовательного учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОО, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Совет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным

дошкольным образовательным учреждением. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – завхоз курируют вопросы материально-технического обеспечения. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – старший воспитатель, воспитатели. Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления.

Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3.7. Материально-технические ресурсы

Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДООУ оборудованы и функционируют: музыкальный (физкультурный) зал, русская горница.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с педагогом. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды,

спортивная площадка для подвижных игр, разбиты цветники и клумбы. Также оборудована хозяйственная зона: беседка, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

3.8. Финансово-экономические ресурсы

Актуальное состояние:

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Внебюджетная деятельность МБДОУ «Детский сад №57» представляет собой спонсорскую помощь физических и юридических лиц.

Перспективы развития:

Поиск дополнительных источников финансирования.

3.9. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2020-2023 гг.:

Наряду с положительными результатами работы, коллектив ДОУ отмечает ряд проблем, требующих решения в рамках реализации Программы развития:

1. Не все сотрудники ДОУ готовы принять на себя функции управления.
2. Отток квалифицированных кадров из ДОУ (выход на пенсию, декретные отпуска).
3. Недостаточный уровень подготовки педагогов к инновационной деятельности.
4. Присутствие в ДОУ родителей с потребительским отношением к воспитательно-образовательному процессу.
5. Пассивное участие родителей в совместных мероприятиях с детьми.
6. Достаточно высокая заболеваемость воспитанников в осенне-зимний период и пропуски без уважительных причин.
7. Не всегда соблюдается педагогами дифференцированный подход в подборе оздоровительных мероприятий при проведении закаливающих процедур.

Раздел IV. Концепция Программы Развития

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на полноценное развитие личности. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает педагогов дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

Управление этими процессами осуществляет педагог, одним из важнейших качеств которого является его способность к саморазвитию, самосовершенствованию. Педагог, обладающий высоким уровнем профессионального мастерства в перспективе сможет использовать свой потенциал для собственного личностного и профессионального роста.

Также необходимо взаимодействие с родителями с целью создания единой системы воспитания и обучения.

МБДОУ «Детский сад № 57» в качестве ведущих выдвигает следующие ценностные ориентиры:

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Миссия дошкольного учреждения: обеспечение условий для разностороннего развития личности дошкольника с учетом его индивидуальных и возрастных возможностей, обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития.

Концепция Программы развития способствует:

- организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствованию переподготовки педагогических кадров и повышению квалификации;
- вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОУ служат:

- ✓ Активизировать деятельность сотрудников при организации работы коллегиальных органов управления, рабочих и творческих групп.
- ✓ Организовать психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов, наставничество. Создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.
- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ через новые формы самообразования: участие в конкурсах муниципального и всероссийского уровней, в социальной сети работников образования.
- ✓ Организовать работу с воспитанниками и родителями семей, находящихся в социально-опасном положении.

- ✓ Информировать родителей о работе ДОУ через информационные стенды, уголки для родителей, родительские собрания.
- ✓ Активизировать родителей на участие в совместных мероприятиях с детьми.
- ✓ Использовать здоровьесберегающие технологии при организации различных видов детской деятельности.
- ✓ Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов по оздоровлению воспитанников.

Раздел V. Механизм реализации программы развития

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счёт реализации подпрограмм:

1. «Материально-техническое оснащение ДОУ»
2. «Хочу все знать»
3. «Развитие кадрового ресурса»
4. «Детский сад здоровья»
5. «Всеобуч для родителей»

1. Перечень мероприятий подпрограммы «Материально-техническое оснащение ДОУ»

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Совершенствование предметно-развивающей среды в МБДОУ «Д/с № 57»: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - приобретение мебельного оборудования для сюжетно-ролевых игр; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2. Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды МБДОУ «Д/с № 57» (своевременная замена изношенного оборудования).	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Ожидаемый результат:

1. Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и СанПиН, программы, реализуемой в МБДОУ «Д/с № 57», возрастным особенностям детей.

2. Перечень мероприятий подпрограммы «Хочу все знать»

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Подготовка воспитанников к участию в мероприятиях различного уровня (городских,	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели.

краевых, всероссийских).		
2. Организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями образования и культуры.	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели.
3. Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания одаренных детей.	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми.
2. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей детей.
3. Разработка и апробация новых образовательных технологий для работы с одаренными детьми.
4. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
5. Создание системы работы с одаренными детьми.
6. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.
7. Осознание родителями роли в воспитании одаренного ребенка.

3. Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие кадрового ресурса»

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Обновление и утверждение локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников, в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, план – график аттестации педагогических работников, перспективный план повышения профессиональной компетенции педагогов).	По мере необходимости	Заведующий
2. Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров: - разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - организация работы творческих групп на уровне сада и района, участие в районных семинарах; - получение педагогами высшего педагогического образования; - поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды); - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
3. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта руководящих и педагогических работников: - обновление банка педагогического опыта ДОУ; - обеспечение участия педагогов учреждения во	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель

<p>всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях по различным аспектам развития дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогических и руководящих работников в интернет-конференциях различного уровня; - мониторинг профессиональных затруднений педагогов; - обеспечение профессиональной активности педагогов ДООУ и участие их в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней. 		
<p>4. Мероприятия по аттестации педагогического ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников, - систематизация банка передового педагогического опыта ДООУ разного уровня. 	Ежегодно	Заведующий
<p>5. Совершенствование социальной защиты педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация комплекса мер, направленных на создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровления; - финансовая поддержка молодых педагогов. 	Ежегодно	Заведующий

Целевые ориентиры:

1. Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Ожидаемый результат:

1. Повышение профессионального уровня педагогов ДООУ.
2. Распространение педагогического опыта сотрудников, внесение в районный банк данных.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
4. Своевременная аттестация педагогических кадров. Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения.
5. Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников, стимулирование педагогов за высокие показатели труда и молодых педагогов.

4. Перечень мероприятий подпрограммы «Детский сад здоровья»

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	Ежегодно	Воспитатели
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Ежегодно	Воспитатели

Внедрение здоровьесберегающих технологий	Ежегодно	Воспитатели
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием.	Ежегодно	Заведующий, работники пищеблока, воспитатели
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Ежегодно	Воспитатели

Целевые ориентиры:

1. Внедрение современных технологий в структуру оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.

Ожидаемый результат:

1. Положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей.
2. Инновационная модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня.
3. Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.

4. Перечень мероприятий подпрограммы «Всеобуч для родителей»

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями с целью повышения мотивации на сотрудничество: - ссылки на информацию в Интернете; - интерактивная связь педагога с родителями; - анкетирование родителей, опросы.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы: муниципальные, региональные, федеральные.	Ежегодно	Воспитатели
Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности ДОУ с помощью различных форм (сотрудничество со СМИ, выпуск газеты, рекламной продукции).	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия: организация дней открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Целевые ориентиры:

1. Повышение качества образовательных услуг и уровня реализации дошкольного образования через взаимодействие с семьями воспитанников.

Ожидаемый результат:

1. Способствовать воспитанию ценностного отношения к ДОУ у детей и родителей (законных представителей).

2. Активизировать родителей на участие в жизнедеятельности ДОУ через организацию совместных мероприятий.

Раздел VI. Управление и отчетность по Программе развития

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

