

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57»

Материалы конкурса исследовательских работ дошкольников

«Я исследователь»

Номинация: естественно - научная

Тема «Что рассказала жалобная книга природы?»



Исполнитель проекта: Прокофьева Екатерина,
воспитанница МБДОУ «Детский сад № 57»

Руководитель проекта: Прокофьева Елена Николаевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 57»

Бийск, 2024 г.

Мы с тобой в ответе – за природу и планету!

Тема: «Что рассказала жалобная книга природы?»

Тип и вид проекта: исследовательский, индивидуальный.

Цель: провести исследование и узнать, о чем говорит жалобная книга природы.

Задачи:

- изучить информацию о «Жалобной книге природы»;
- помочь обитателям природы;
- рассказать о результатах исследования.

Методы исследования:

- Наблюдения;
- Сбор информации о «Жалобной книге природы»;
- Просмотр видеофильма;
- Вывод исследования.

Гипотеза: «Жалобная книга природы» - это тревожный рассказ о нарушениях природы.

Описание проекта.

Здравствуйте, меня зовут Прокофьева Катя, мне 5 лет. Вместе с воспитателем Еленой Николаевной наша группа участвует в сетевом образовательном проекте «Эколята – юные защитники природы!» Мы защищаем природу, участвуем в экологических акциях, организуем волонтерскую деятельность «Экологические спасатели!» Наши помощники в добрых делах - это наши друзья: Умница, Елочка, Тихоня, Шалун. Однажды они рассказали нам о жалобной книге природы. И мне, конечно, же, захотелось узнать, что это такое. Хотите узнать, какое исследование я провела?

1. Что же такое «Жалобная книга природы»? О чем она рассказывает, какой помощи ждет от защитников природы? Елена Николаевна показала нам видеофильм, откуда я узнала о том, что у природы накопилось много жалоб: гибнут деревья, исчезают птицы, пересыхают ручьи, люди не

заботятся о природе и наносят ей много вреда. А еще я узнала, что жалобная книга природы – это тревожный рассказ природы о том, как порой трудно живется ее обитателям: цветам, деревьям, птицам, рыбам. Автор книги – сама природа, а ее читатели и помощники – это добрые и отзывчивые люди. Жалобная книга природы имеет красный цвет, который обозначает тревогу, призыв к действию и крик о помощи.

2. Затем я подумала, а как же, нам жалуется природа, и понимаем ли мы ее сигналы? Вместе с ребятами и воспитателем мы исследовали территорию нашего детского сада, чтобы понять, есть ли на нем объекты природы, которые нуждаются в нашей помощи, и как мы можем им помочь. Так на прогулке, наблюдая за птицами, мы заметили, что им недостаточно корма в зимнее время года. Поэтому решили изготовить кормушки и развешать их на деревьях, таким образом, привлекая пернатых друзей, чтобы помочь пережить им зиму.

3. А еще мама прочитала мне в книге, что важный источник чистого воздуха, это наши деревья и кустарники. Именно они защищают нас от пыли, вдыхают в себя загрязненный воздух, который выбрасывают заводы, машины, а выдыхают кислород, которым мы дышим. И мы вместе с воспитателем и родителями решили помочь и откликнуться на жалобу природы, поучаствовав весной в акции «Посади дерево».

4. А еще «Жалобная книга природы» просит нас о помощи навести порядок на земле, так как повсюду много отходов и мусора, который после себя оставляют люди. Поэтому выбрасывать мусор необходимо только в предназначенные для этого контейнеры и таким образом мы поможем природе сохранять порядок. На территории детского сада мы устроили экологический субботник вместе с родителями: убрали мусор, расчистили дорожки, оформили ледяные фигуры, а еще вместе с детьми подготовительной группы оформили постер «Вторая жизнь мусора!» Я думаю, что природа порадовалась за нас.

Вывод: С помощью воспитателя, мамы и моих друзей Умницы, Тихони, Елочки и Шалуна я узнала, о чем «говорит» «Жалобная книга природы» и кто может обижать природу. В своем исследовании я сделала вывод, что мы сами можем стать защитниками природы. Главное бережно относиться к ней, заботиться и сохранять все живое вокруг. Я хочу продолжить свое исследование и узнать, а есть ли жалобы у природы в нашем городе. Я завела дневник юного исследователя, где буду отмечать свои наблюдения. Приглашаю всех к сотрудничеству!

Список использованной литературы:

1. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать? Учеб. пособие / В. И. Данилов-Данильян. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2007. – 332 с.
2. Бобылева Л., Дупленко О. О программе экологического воспитания дошкольников// Дошкольное воспитание. – 2005, с. 36 – 42.
3. Васильева А. И. Учите детей наблюдать природу. – М.: Просвещение, 2002 г. с. 78

Интернет – ресурсы:

1. <https://yandex.ru/video/preview/12977507576043979043>
2. <https://rg.ru/2016/01/22/skazka-site-anons.html>