



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 57»**
Алтайский край, г. Бийск, улица Степана Разина 78,
телефон: 8 (3854) 30-26-17
e-mail: radysga57@mail.ru

**Знакомство дошкольников с интернет-маршрутом
«Волшебный мир книги». История создания книги, этапы ее
развития.**



*Воспитатель,
Медведева Галина Сергеевна,*

Бийск, 2025

Знакомство дошкольников с интернет-маршрутом «Волшебный мир книги». История создания книги, этапы ее развития.



Актуальность.

Современные родители в совершенстве владеют информационно-коммуникационными технологиями. Широкое использование их позволяет педагогу и родителям, именно они являются полноправными партнерами образовательных отношений, наиболее результативно решать задачи воспитания и развития детей.

Важно научить родителей, использовать потенциал сети, организовывать совместную деятельность в семейном кругу с помощью компьютера и сети Интернет, чтобы родители и дети стали ближе друг другу, чтобы им вместе было интересно и полезно и с точки зрения получения новых знаний, и с точки зрения приобретаемого социального опыта. Такое детско-родительское взаимодействие, повышает авторитет родителей, способствует развитию любознательности детей.

Для решения этой проблемы можно использовать такую форму работы с родителями, как «Образовательный интернет – маршрут»

В рамках проектной деятельности «Войдём в мир книги» предлагаем родителям интернет-маршрут «Волшебный мир книги»

Цель реализации интернет-маршрута «Волшебный мир книги»:

Создание условий для повышения интереса к художественной литературе и развития творческого потенциала дошкольников

Задачи:

Расширять представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества

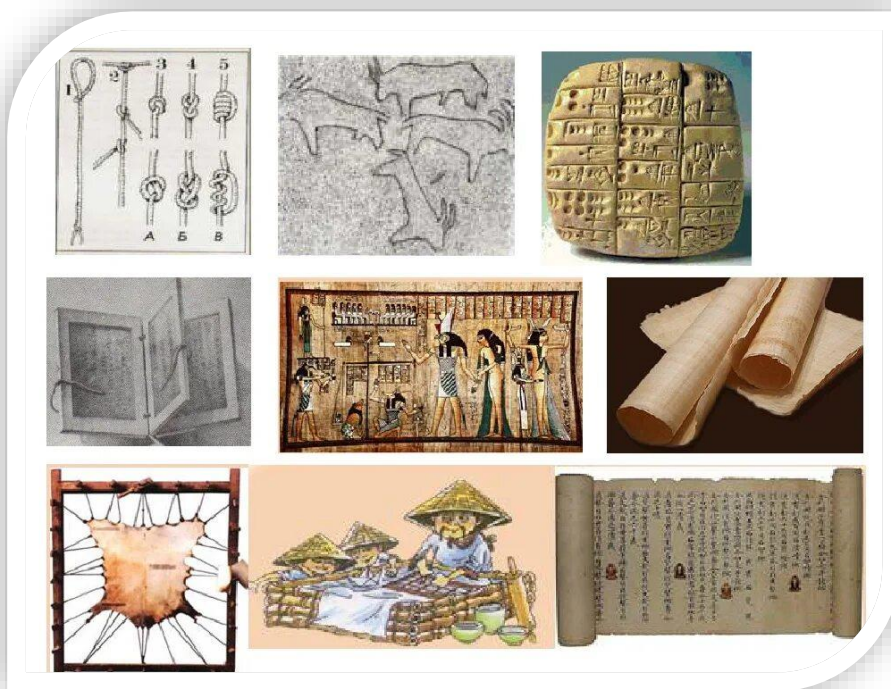
Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения

Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе;

Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда людей многих профессий, источнику знаний и мудрости.

Ориентировать родителей на совместное общение с ребёнком.

Шаг 1 «История возникновения книги»



Загадайте ребенку загадку:

Говорит она беззвучно,

А понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней —

Станешь вчетверо умней.

(Книга)

После того, как ребенок отгадал загадку, предложите ему ответить на следующие вопросы:

А ты знаешь, когда появилась первая книга на Земле? Как она выглядела?

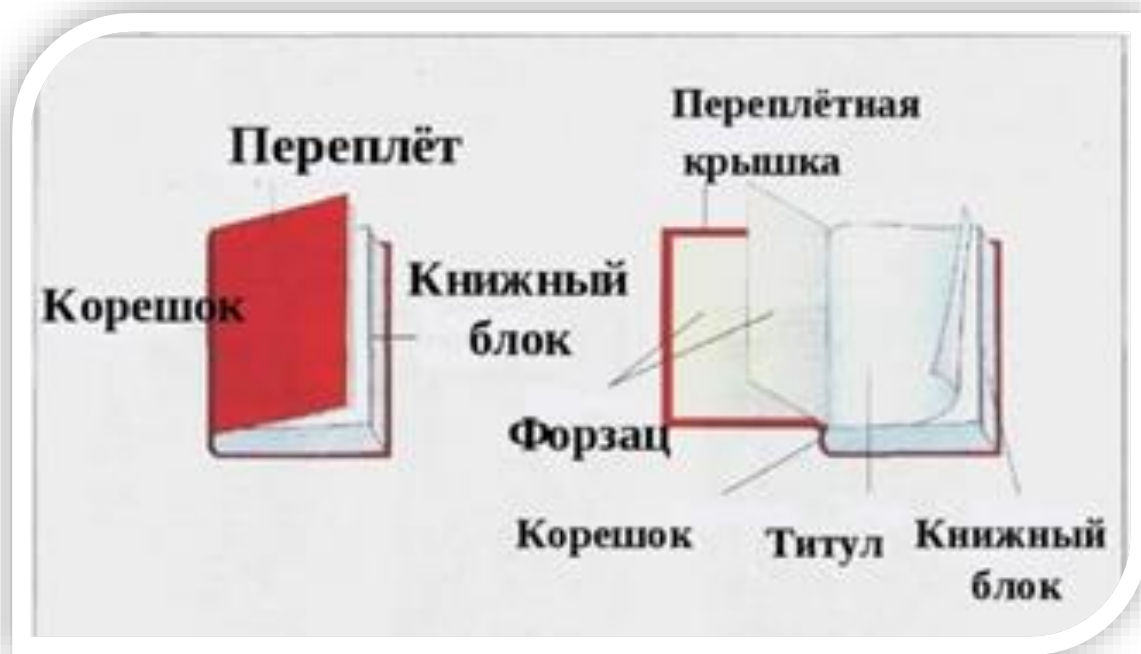
Как выглядели книги в разные времена? (Ответ ребенка)

А хотел(а) бы узнать? Я предлагаю сесть в «машину времени» и очутиться в прошлом.

Предложите ребенку посмотреть видео «История возникновения книги»

Ссылка: [video199079243_456239118](https://www.youtube.com/watch?v=199079243_456239118)

Шаг 2 «Строение книги. Элементы книги»



Предложите ребенку рассмотреть современную книгу, из чего она сделана, из чего состоит. Далее посмотрите вместе с ребенком видео «Строение книги. Элементы книги».

[Ссылка yandex.ru/video/preview/6454536877255949167](https://yandex.ru/video/preview/6454536877255949167)

Видео Библиотечный урок. "Строение книги. Элементы книги"

После просмотра видео предложите ребенку поиграть в игру:

«Добавь словечко»

Есть у книжицы одёжка, называется ... **обложка**.

Книги есть в саду и дома, их обложки из ... **картона**.

Где написано название, автор, год её ... **издания**.

Наши книги не просты, по порядку в них ... **листы**.

Чтоб при чтении не сбиться, нумерованы ... **страницы**.

Все они наперечёт, их скрепляет... **переплёт**.

Книга – это мудрый труд, дети книги...**берегут**.

Чтобы всё на свете знать, нужно книги нам ...**читать**.

Шаг 3 «Как рождается книга»



Предложите ребенку ответить на вопрос:

- А ты знаешь, как создаются книги сейчас? А хотел(а) бы узнать?
Я предлагаю тебе посмотреть очень интересный фильм про мальчика Ваню, который сначала не умел читать, а потом написал рассказ.
Ссылка: Как рождается книга видео для детей
<http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/bdvorkin/63/31>
После просмотра обязательно обсудите с ребенком содержание фильм, в ходе обсуждения задайте ему следующие вопросы:
Кто такой писатель?
Что такое издательство?
Что делает литературный редактор?

За что отвечает художественный редактор?

Что такое типография?

Куда отправляют книгу, когда она готова?

Шаг 4 «Экскурсия в библиотеку»



Предложите ребенку посетить библиотеку родного города.

Спросите у ребенка:

А знаешь ли ты, как вести себя в библиотеке?

И предложите посмотреть мультфильм

«Правила поведения в библиотеке» <https://ok.ru/video/1503274928832>

Шаг 5 «Библиотека»

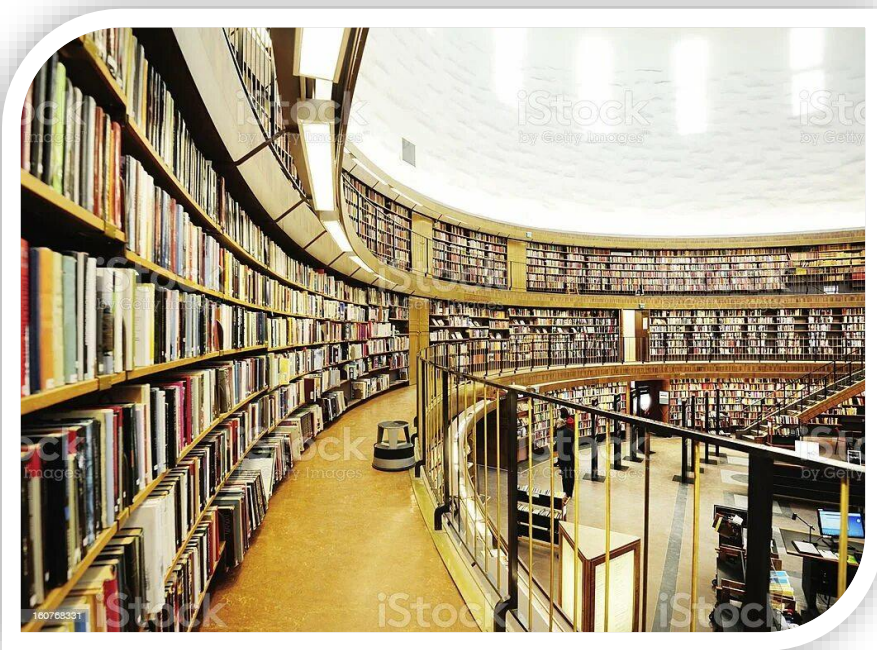
Попросите ребенка рассказать о библиотеке, о том, что он увидел там, попросите поделиться своими эмоциями и впечатлениями. А затем предложите посмотреть мультфильм про свинку Пеппу

«Библиотека» **Ссылка** <https://youtu.be/dkrcPBuARp4>



Шаг 6 «Виртуальная экскурсия»





Предложите ребенку посмотреть видео о самых красивых библиотеках мира.

Ссылка <http://www.youtube.com/watch?v=VJQP-lqxy4M>

Шаг 7 «Книга своими руками»

Уважаемые родители! Приглашаем Вас принять участие в выставке детско- родительских работ **«Книжка своими руками»!**

Предложите ребенку сочинить сказку или рассказ и создать свою книжку-малышку.

Совместная деятельность дает ощутимые результаты:

Пополняется литературный багаж,
повышается интерес детей к художественной литературе,
наблюдается повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, в вопросах речевого развития ребёнка,
наблюдаются позитивные изменения в речи детей,
дети знают и выполняют правила обращения с книгами.

Мы надеемся, что этот интерес будет расти. Ведь научить понимать и любить книгу – значит научить мыслить и чувствовать.