

МКУ «Управление образования Администрации
города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57» города Бийска



«Мастер - класс»

***«Давайте познакомимся: ассоциативная головоломка
для дошколят»***

***Воспитатель,
Прокофьева Елена Николаевна***

Бийск, 2025

Тема: «Давайте познакомимся: ассоциативная головоломка для дошколят».

Этап	Содержание	Время
Выделение проблемы	1 слайд -Здравствуйте, родители! -Тема моего мастер - класса «Давайте познакомимся: ассоциативная головоломка для дошколят». В ходе мастер - класса я познакомлю вас с особенностями использования этой технологии с воспитанниками. <i>-Родители, предлагаю вам настроится на совместную работу. Поднимите руки вверх, образно представьте, что вы держите над головой огромный кувшин, этот кувшин наполнен счастьем, добром, позитивом и хорошим настроением. А сейчас вылейте его на себя! Соберитесь с мыслями, настройтесь на плодотворную работу.</i>	2 мин.
Определение темы	2 слайд Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одной из основных задач определяет формирование у детей умения ставить перед собой цели, достигать их и оценивать результаты. - С технологией «кроссенс» я познакомилась недавно. Это удивительная находка, на мой взгляд! Она развивает креативность мышления, умение работать в команде, коммуницировать и критически мыслить. Эти компетенции очень важны, на мой, будущему школьнику. - Уважаемые родители, скажите, знаком ли кто-то с этой технологией? Может кто-то использует её в своей практике? (Ответы.) - А сейчас, я вас попрошу ответить на мои вопросы! - Какого цвета чистый лист бумаги? (Белого) - Какого цвета падающий снег? (Белого) - Какого цвета облако? (Белого) - Что пьёт корова? (Молоко) (Воду) - Отвечая на мои вопросы у вас возникла ассоциация со словом «?» - белый. - Благодаря ассоциациям и нашему мышлению мы можем ответить на многие вопросы, взглянув на привычные вещи, с другой стороны. В нашей профессии- это ценно, потому что каждым словом, каждым делом мы должны учить и	1 мин.

	воспитывать наших детей. А так как они живут в мире современных технологий, то все знания, которые мы им преподносим, тоже должны подаваться современно, креативно и интересно.	
Работа с группой	3 слайд «Кроссенс» – это технология, позволяющая на практике создать условия для самостоятельного творческого поиска. Способ передачи информации, в иллюстрированном варианте, что позволяет лучше понять и запомнить материал. - Скажите, с чем у вас ассоциируется слово «кроссенс»? (Ответы.) Слово «кроссенс» придумано авторами по аналогии со словом «кроссворд». Когда мы отгадываем кроссворды, то видим пересечение слов, а кроссенс с английского означает «пересечение смыслов». Так что же такое кроссенс? 4 слайд -Родители, кроссенс – это поле из 9 квадратов. Каждый квадрат заполнен какой-то картинкой, кроме центрального квадрата. Центральный квадрат как раз является темой, решением данного кроссенса. Картинки имеют между собой связи как поверхностные, так и глубинные. 5 слайд -Но прежде чем мы с ребятами начинаем решать кроссенс, мы проходим подготовительный этап работы над развитием ассоциативного мышления, находим ассоциации между предметами. Воспитанникам предлагаю: 1. Подумать, что изображено на первой картинке, что изображено на второй. 2. Найти, что общего между первой и второй картинкой и т.д. 3. Установить связь между всеми картинками. Подумать, что общего между ними. 4. Найти главную мысль на центральной картинке. Особенностью данной технологии является то, что её можно адаптировать и использовать как часть образовательной деятельности, а также в качестве творческого задания для детей совместно с родителями. Материалы можно использовать в групповой,	10 мин.

индивидуальной, подгрупповой работе.

- Какая бы ни была хорошая память у ребенка и сколько бы мы не повторяли одно и то же, но, посмотрев картинку и запомнив изображение, ребенок уже будет ассоциировать увиденную картинку с услышанным словом.

- Работа над созданием «кроссенса» включает в себя несколько этапов.

6 слайд

1.Определение темы «кроссенса».

Тема может быть любой (можно использовать тему недели, тему занятия, или выбрать любую тематику), общие идеи.

2. Определение количества ассоциативных картинок.

На начальном этапе применения технологии рекомендуется составлять «кроссенсы» из 2-3 ячеек.

3. Сконцентрировать основной смысл в центральном пятом квадрате.

4.Создание ассоциативного ряда.

Для облегчения создания кроссенса удобно сначала каждый квадрат заполнить словом или словосочетанием по выбранной теме, а затем заменить его ассоциативной картинкой.

5. Подбор материала (выбор изображений, ассоциирующихся с темой).

Разгадывание «кроссенса» – это основной этап работы. Детям предлагается разгадать кроссенс, озвучив цель разгадывания кроссенса (узнать тему занятия, определение проблемы, закрепление пройденного материала).

7 слайд

-Предлагаю вашему вниманию варианты «кроссенсов», по разным направлениям функциональной грамотности.

8 слайд

-**А теперь переходим к практической части моего мастер - класса.** Кому я раздала эмблемы- приглашаю вас в фокус-группу.

Задание для фокус группы: Перед вами поле из 9 клеток, к данному полю прилагаются картинки, обращаю ваше внимание, что не все картинки связаны между собой. По завершению работы попрошу представить разработанные «кроссенсы», а мы попробуем их решить. Время на работу «кроссенсов» 5 минут. Желаю вам, слаженной и продуктивной работы!

	9 слайд -Пока фокус группа работает, предлагаю и вам поработать с «кроссенсом». Итак, внимание на экран! Перед вами «кроссенс». Центральная картинка закрыта знаком вопроса. Ваша задача найти взаимосвязь всех картинок между собой, и тогда вы узнаете, что же скрывается под знаком вопроса. - Итак, что изображено на первой картинке? - Что изображено на второй картинке, на третьей и т.д. - Что общего между всеми картинками? - Как вы думаете, что спрятано под знаком вопроса? (Ответы). - А теперь слово участникам фокус- группы, прошу вас продемонстрировать получившиеся «кроссенсы». - Как вы думаете, на каком этапе занятия можно использовать «кроссенсы». Спасибо! -В заключении, хочется отметить, технология «Кроссенс» позволяет решать проблемы развивающего, разноуровневого, личностно-ориентированного обучения. Дети учатся думать, творить, высказывать свою точку зрения. Всё это помогает им самоутвердиться, а значит быть более подготовленными к будущей жизни. Они раскрывают новые грани понимания привычных вещей.	
Рефлексия	10 слайд Мой мастер – класс окончен. Спасибо за внимание!	2 мин.