

МКУ «Управление образования Администрации
города Бийска»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57» города Бийска



«Мой успешный проект»

«Технология «кроссенс»-

**как средство развития 4К компетенций
у детей старшего дошкольного возраста»**

Участник городского конкурса

«Воспитатель года - 2025»

Прокофьева Елена Николаевна

Бийск, 2024





Моя

семья

моё

богатство



22

23

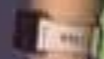
24



Х



Ф



ФОП ДО. ЗАДАЧА РАЗВИТИЯ 4К - КОМПЕТЕНЦИИ

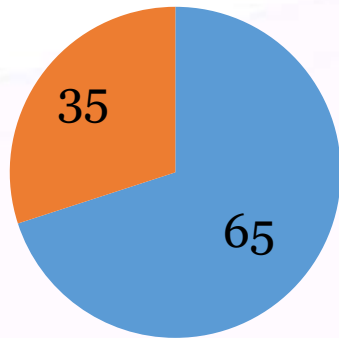
❖ Обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

4К – компетенции

- ✓ Критическое мышление — анализ информации, формирование собственного мнения и отстаивание позиции.
- ✓ Креативность — способность представлять и разрабатывать новые подходы к решению проблем.
- ✓ Коммуникация - способность эффективно взаимодействовать с другими в разных социальных контекстах, выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме.
- ✓ Кооперация — объединение усилий участников взаимодействия для достижения совместной цели при одновременном разделении между ними функций, ролей и обязанностей.

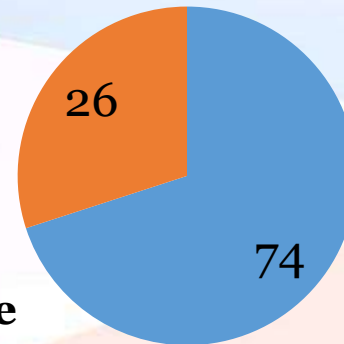
Педагогическая диагностика

**Поддерживает беседу, высказывает
свою точку зрения(%)**



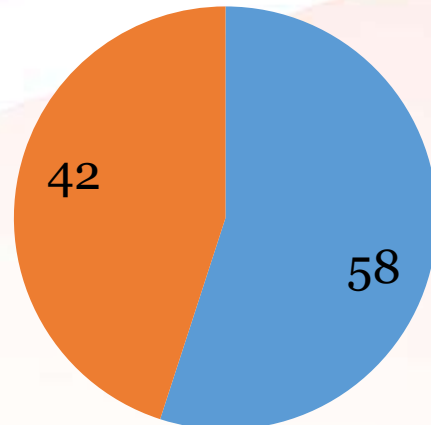
■ высокий,
средний
■ низкий

**Проявляет инициативу в совместном
обсуждении проблемы(%)**



■ высокий,
средний
■ низкий

**Способен использовать простые
схематические изображения для
решения задач (%)**



■ высокий,
средний
■ низкий

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: создание условий для использования «кроссенс – технологии» в образовательной деятельности для развития 4 К- компетенций (коммуникации, кооперации, креативности и критического мышления) детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Изучить современную технологию «кроссенсы» и применить в образовательный процесс с воспитанниками;
- Развивать базовые качества личности (4К-компетенции) у дошкольников;
- Повысить компетентность родителей в использовании технологии «кроссенс»;
- Способствовать распространению данного опыта среди коллег.

НОВИЗНА ПРОЕКТА

Создание банка экологических «кроссенсов» для дошкольников старшего возраста.

Планируемые результаты

❖ Дети

Сформированность у воспитанников логического и творческого мышления;
Развитость креативности восприятия информации;
Становление командной работы и положительной атмосферы, сплоченности и соперничества детского коллектива;
Развитие коммуникативных навыков.

❖ Родители

Сформированность компетентности родителей при использовании «кроссенс» технологии со своими детьми.

❖ Педагоги

Обеспечение каждому ребёнку равных стартовых возможностей в развитии интеллектуальных способностей;
Повышение профессионального уровня посредством обобщения и распространения опыта на уровне учреждения и города.

Плюсы развития 4К – компетенции дошкольников

1. «Кроссенс» - **коллективная** форма работы, которая способствует сплочению коллектива;
2. Дошкольники **коммуницируют**, вырабатывая совместное решение кроссенса;
3. «Кроссенсы» способствуют развитию **критичности** мышления у дошкольников;
4. «Кроссенсы» направлены на развитие **креативного**, неординарного творческого мышления.



Кроссенс - ассоциативная головоломка нового поколения. Название технологии обозначает «пересечение смыслов» и придумано по аналогии со словом кроссворд.

Авторы кроссенс - технологии



Владимир Бусленко,
доктор технических наук,
художник, философ



Сергей Федин,
писатель, педагог,
математик

Этапы работы с «кроссенсом»



☐ Подумать, что изображено на первой картинке.



☐ Найти что общего между первой и второй картинкой.



☐ Найти что общего между третьей и четвертой картинкой.



☐ Установить связь между всеми картинками.
Подумать, что общего между ними.



☐ Найти главную мысль в центральной картинке.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Изучение развивающей технологии «кроссенс».
- Анализ результатов предварительной диагностики для определения уровня развития 4К – компетенций детей старшего дошкольного возраста.
- Составление плана работы.

2. Основной этап

- Работа по составлению и решению «кроссенсов» с воспитанниками.
- Мастер класс для педагогов «Кроссенс – как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления».
- Постерная консультация для родителей «Кроссенсы всем интересны, а дошкольникам полезны!»
- Организация конкурса совместно с родителями «Придумай кроссенс».

3. Заключительный этап

- Диссеминация педагогического опыта на уровне учреждения, города.
- Промежуточная диагностика развития 4К компетенций у детей старшего дошкольного возраста.
- Проведение Дня открытых дверей «Мир, в котором мы живем».

Решение «кроссенсов»





Мастер – класс для педагогов

МАСТЕР-КЛАСС
«Кроссенс» как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления»

Цель: продемонстрировать использование «Кроссенса» на занятиях как метода развития мотивации, логического и неординарного творческого мышления обучающихся

Планируемый результат: принятие и применение данного метода участниками мастер-класса



День открытых дверей для родителей



Результативность

- ❖ Дети научились самостоятельно решать «кроссенсы» и анализировать ассоциативную цепочку из картинок и символов.
- ❖ Родители принимают участие в практических семинарах, мастер-классах, оформляют постер – консультации.
- ❖ Педагоги составляют «кроссенсы» по разным образовательным областям, транслируют педагогический опыт.
- ❖ У детей развит интерес к «кроссенсам», умеют находить ассоциативную связь между картинками, символами, делать выводы, умозаключение в совместной и самостоятельной деятельности.





До следующих встреч!

***Наши контакты: г. Бийск,
улица С. Разина, 78***

E-mail: raduga57@mail.ru

