



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 57»
Алтайский край, г. Бийск, улица Степана Разина 78,
телефон: 8 (3854) 45- 00- 04
e-mail: radyga57@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 57»
И. Г. Сайфуллина
01. 09. 2023 г.

Сайфуллина Ирина Геннадьевна

Персонализированная программа наставничества¹
«Организация воспитательно – образовательного процесса»

1. Участники наставнической деятельности

Роль	ФИО	Стаж педагогической деятельности	Категория	КПК и иные обучающие мероприятия по теме ППН
1 пара Наставляемый	Медведева Светлана Евгеньевна	1 месяц	Не имеет	«Использование игровых технологий в рамках ФОП»
Наставник	Маковеева Наталья Григорьевна	34 года 8 месяцев	Первая квалификационная категория	«Актуальные направления обновления системы дошкольного образования в Российской Федерации»
2 пара Наставляемый	Владимирова Дарья Алексеевна	1 год 9 месяцев	Первая квалификационная категория	«Использование игровых технологий в рамках ФОП»
Наставник	Медведева Галина Сергеевна	41 год 9 месяцев	Высшая квалификационная категория	«Актуальные направления обновления системы дошкольного образования в Российской Федерации»
3 пара Наставляемый	Павлова Валерия Евгеньевна	11 месяцев	Не имеет	«Использование игровых технологий в

				рамках ФОП»
Наставник	Савилова Анна Михайловна	11 лет 6 месяцев	Первая квалификационная категория	«Актуальные направления обновления системы дошкольного образования в Российской Федерации», «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»

2. Форма наставничества:

	Поставить галочку ✓
Руководитель образовательной организации – педагог	
Педагог – педагог	✓
Работодатель – студент педагогического вуза	

3. Вид наставничества:

	Поставить галочку ✓
Традиционное наставничество «один на один»	
Наставничество в группе	✓
Реверсивное наставничество	✓

4. Пояснительная записка

Начинающий педагог недостаточно подготовлен в нормативно-правовых вопросах; многие сталкиваются с серьезными затруднениями в планировании и организации воспитательно-образовательной деятельности. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем. Персонифицированная программа разработана в соответствии с положением о наставничестве, на основе профессиональных затруднений молодых специалистов.

Описание проблемы	Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена тем, что современному дошкольному учреждению в условиях введения и реализации профессионального стандарта «Педагог» нужен компетентный педагог, способный самостоятельно мыслить, понимать суть происходящих в образовании перемен, осмысленно и быстро включаться в инновационные процессы. Программа наставничества дает возможность сопровождения профессионально-личностного развития молодых воспитателей. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.
Цель	Реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников МБДОУ, самореализации и закреплению в профессии педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество.
Задачи	1. Содействовать созданию в МБДОУ психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального творческого потенциала педагогических работников. 2. Содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров. 3. Содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых.
Срок реализации ППН	с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.
Планируемый результат	Закрепление в учреждении молодого специалиста, развитие его профессиональных компетенций, умение строить работу с родителями, самостоятельно организовывать воспитательно – образовательный процесс с воспитанниками, принимать участие в конкурсном движении, самореализовываться в профессии «воспитатель»
Режим работы участников наставнической деятельности	очный
Расписание встреч	Каждый четверг с 13.30 до 15.00, индивидуальное консультирование по мере затруднений

5. План мероприятий

Направление наставнической деятельности	Содержание наставнической деятельности	Срок исполнения	Промежуточный результат
Выявление профессиональных затруднений педагогических работников:			

«Планирование воспитательно-образовательной деятельности»	Собеседование, анализ документов	Сентябрь, 2023	
«Организация детей в режимных моментах»	Посещение режимных моментов и их анализ	Сентябрь, 2023	
«Организация детей в различных видах деятельности»	Посещение игровой и познавательно-исследовательской деятельности.	Сентябрь, 2023	
Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников:			
Планирование в – о деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Консультация для молодого специалиста, совместное составление плана	Ноябрь, 2023	Получение необходимых знаний.
Просмотр организации детей в игровой деятельности (у наставника).	Посещение наставляемым мероприятий, обсуждение, консультирование.	Декабрь, 2023	Получение необходимых знаний и навыков.
Просмотр организации детей в игровой деятельности (у наставляемого).	Посещение наставником мероприятий, анализ, обсуждение, выводы.	Январь, 2023	Выявление проблем и корректировка дальнейшего сотрудничества.
Просмотр организации детей в режимных моментах: утренняя гимнастика, приём пищи, прогулка (у наставника).	Посещение наставляемым режимных моментов, обсуждение, консультирование.	Февраль, 2023	Получение необходимых знаний и навыков.
Просмотр организации детей в режимных моментах: утренняя гимнастика, приём пищи, прогулка (у наставляемого).	Посещение наставником режимных моментов, анализ, обсуждение, выводы.	Март, 2023	Выявление проблем и корректировка дальнейшего сотрудничества.
Просмотр организации детей в познавательно-исследовательской деятельности (у наставника).	Посещение наставляемым мероприятий, обсуждение, консультирование.	Апрель, 2023	Получение необходимых знаний и навыков.
Просмотр организации детей в познавательно-исследовательской деятельности (у наставляемого).	Посещение наставником режимных моментов, обсуждение, анализ, выводы.	В течение учебного года по мере необходимости	Выявление проблем и корректировка дальнейшего сотрудничества.

Консультации по запросам наставляемого.	Консультирование, совместное проектирование деятельности	В течение учебного года по мере необходимости	Получение необходимых знаний и навыков.
Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества:	Совместное проектирование мероприятия, посещение и анализ.	Май, 2024	Демонстрация наставляемым приобретённых умений и навыков.
	Собеседование, анализ документов и деятельности.	Май, 2024	Подведение итогов.
	Анкетирование, собеседование.	Май, 2024	Определение ориентиров в работе на следующий учебный год.
Нормативно-правовое обеспечение	Ознакомление с Положением о наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №57, ознакомление с приказом о закреплении наставнических пар/групп	Сентябрь, 2023	Формирование знаний о н – п обеспечении наставничества
Методическое обеспечение	Ознакомление с методическими рекомендациями по разным направлениям дошкольного образования.	В течение учебного года	Формирование профессиональных компетенций
ИКТ-компетенция	Применяет современные ИКТ для обеспечения качества обучения, использует компьютер, как средство управления информацией свободно работает с информацией в сети Интернет	В течение учебного года	Формирование профессиональных компетенций
Здоровьесбережение	Соблюдение техники безопасности	В течение учебного года	Формирование профессиональных компетенций
Создание материально-технических условий	Организация помещения для проведения индивидуальных и (или) групповых встреч Наставников и Наставляемых с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с сервера	В течение учебного года	Формирование профессиональных компетенций

	МБДОУ; Возможность проектирования и моделирования актуальной групповой инфраструктуры необходимым игровым и интерактивным оборудованием.		
Трансляция опыта педагогическому сообществу	РФ, Алтайский край, город Бийск, МБДОУ «Детский сад № 57»	В течение учебного года	Активное участие в конкурсном движении

1. Портфолио с материалами реализации ППН.
2. Лист изменений.