

Министерство образования и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»

Согласовано
Консультант
региональной инновационной площадки

_____/Е.Н. Дронова

10.01.2025 г.



_____/Сайфуллина И.Г.

Утверждаю
Руководитель
образовательной организации

План реализации проекта
региональной инновационной площадки на 2025 год

«Система методического обеспечения как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения»

Подготовили:
Сайфуллина Ирина Геннадьевна, заведующий
Каширина Анастасия Викторовна, старший
воспитатель

Цель деятельности региональной инновационной площадки: реализации отдельных компонентов модели по формированию предпосылки функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения.

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

1. Совершенствование компетенций педагогов в контексте формирования предпосылки функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической) у детей старшего дошкольного возраста.
2. Формирование предпосылки функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста через:
 - включение игровых техник по формированию предпосылки функциональной грамотности в образовательную деятельность;
 - использование ресурсов образовательной платформы «Робоборик», ИКТ, проектной деятельности, конкурсов;
 - реализация банка игровых методик для формирования предпосылки функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста и их родителей.
3. Трансляция опыта реализации проекта на уровне МБДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском.

Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
1. Оформление статей по формированию предпосылки функциональной грамотности у дошкольников.	Статьи по теме проекта для организации работы с воспитанниками по формированию предпосылки функциональной грамотности.	В течение года	Сайфуллина И.Г. Каширина А.В.	
Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
1. Проведение смотра: «Развитие предпосылки функциональной грамотности воспитанников в условиях современного образовательного пространства».	Материал по итогам смотра (грамоты, фото, чек – листы)	В течение года	Каширина А.В.	
2. Научное и методическое консультирование по теме проекта АИРО им. А.М. Торопова, МКУ «Управление	Оперативное решение вопросов с целью достижения результатов для реализации плановых мероприятий проекта.	В течение года	Каширина А.В. Сайфуллина И.Г.	

образовании Администрации города Бийска.				
3. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями города по теме проекта. Проведение педагогического митапа с МБОУ «СОШ № 12» (дошкольные корпуса) по теме: Проведение чемпионата по ФГ с детьми старшего дошкольного возраста «МБОУ «Гимназия № 11» (дошкольные корпуса)	Планы совместной деятельности, регламентирующей сотрудничество, сценарии мероприятий	Октябрь – Ноябрь, 2025	Каширина А.В. Сайфуллина И.Г.	

Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки

1. Реализация модели образовательной деятельности с воспитанниками по формированию предпосылок функциональной грамотности	Методические рекомендации для педагогов.	В течение года	Сайфуллина И.Г. Каширина А.В.	
2. Использование образовательной платформы «Робоборик» по формированию предпосылок функциональной грамотности старших воспитанников при подготовке к школе.	Открытые просмотры образовательной деятельности по использованию образовательной платформы «Робоборик».	В течение года	Каширина А.В. Дегтерева Е.В. Прокофьева Е.Н.	
3. Реализация программы родительского просвещения по теме проекта. Организация клубной работы «Мы вместе!» с детьми и родителями по формированию	Составление и реализация плана мероприятий	В течение года	Каширина А.В. Смолякова Н.Г. Каширина А.В. Дегтерева Е.В. Прокофьева Е.Н.	

Предпосылки функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.				
4 Проведение интерактивного педагогического квеста «От замысла к внедрению», направленный на формирование профессиональных компетенций педагога по теме проекта». Организация МО педагогов по теме проекта.	Сертификаты об участии педагогов в МО, материалы мероприятия	Май, 2025	Сайфуллина И.Г. Каширина А.В.	

Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки

1 Транслирование опыта работы через организацию педагогического сообщества в Сферуме. Ведение страницы на сайте учреждения по инновационной деятельности. Участие в конкурсном движении по теме проекта.	Размещение материала по проекту на сайте образовательного учреждения.	В течение года	Каширина А.В. Смолякова Н.А.	
2 Направление информации о реализации проекта региональному оператору в АИРО им. А.М. Топорова для размещения на краевых ресурсах.	Публикация разного уровня.	Один раз в год	Каширина А.В.	
3 Направление информации о проекте в МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	Информирование педагогического сообщества города Бийска об инновационной деятельности в области формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Сайфуллина И.Г.	

в условиях образовательного учреждения.

Проведение мероприятий по проекту, распространение опыта

1	Внедрение интерактивных квесгов в образовательной и совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	В течение года по плану	Деттерева Е.В. Каширина А.В. Прокофьева Е.Н.	
2	Реализация опыта игровых методик, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	В течение года по плану	Прокофьева Е.Н. Каширина А.В. Деттерева Е.В.	
3	Организация интеллектуально – игрового часа с детьми и родителями с использованием ИКТ, образовательных обучающих платформ.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	В течение года по плану	Каширина А.В.	
4	Подготовка и проведение стажерской практики по теме проекта.	Программа стажерской практики.	Сентябрь, 2025 год	Сайфуллина И.Г.	
5	Проведение Дня открытых дверей по теме проекта. Проведение игрового чемпионата «Юный мастер!»	Методические разработки, направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Январь, Апрель, 2025 год	Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Сайфуллина И.Г.	
Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки					
1	Проведение комплексной оценки формирования предпосылок функциональной грамотности по направлениям (математическая, естественно –	Карта, анкета, чек - листы для участников образовательных отношений (ребенок – педагог – родитель).	В течение года	Каширина А.В. Прокофьева Е.Н.	

научная, читательская) у детей старшего дошкольного возраста.				
2	Осуществление мониторинга деятельности по реализации проекта.	Отчет о деятельности по реализации региональной инновационной площадки в 2024 – 2025 учебном году.	В течение года	Сайфуллина И.Г.
3	Проведение диагностики.	Результаты диагностики.		Капирина А.В. Прокофьева Е.Н.

Методические продукты по проекту

1	Разработка комплекса нормативно – правовых документов, регулирующих систему методического сопровождения по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.			
2	Фотопрезентация инфроструктуры образовательного пространства по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.			
3	Обеспечение реализации деятельности по сотрудничеству с АИРО им. А. М. Топорова, МБОУ «СОШ №12», МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», детским технопарком КВАНТОРИУМ.			
4	Разработка методических кейсов для педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.			
5	Обучение педагогического коллектива по теме проекта.			
6	Разработка банка игровых методик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.			
7	Разработка пакета методических рекомендаций, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.			
8	Разработка пакета диагностических методик для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по реализации проекта.			
9	Трансляция опыта проекта педагогическому сообществу на региональных мероприятиях согласно плану.			