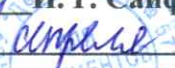


СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ
«Управление образования
Администрации города
Бийска»

 А. Г. Мелихова

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МБДОУ
«Детский сад № 57»
 И. Г. Сайфуллина
«18»  2025г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад № 57» города Бийска
на 2025-2030гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 57», РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	Стр.4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 57»	Стр.11
III	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 57»	Стр.14

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
СОП	социально опасное положение
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОП ДО	федеральная образовательная программа дошкольного образования
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 57»

Особенности развития учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» города Бийска (далее – МБДОУ «Детский сад № 57») расположен по адресам: первый корпус г. Бийск, ул. Степана Разина, д.78, телефон: 8(3854) 30-26-17, второй корпус г. Бийск, ул. Михаила Ломоносова, д. 65, телефон: 8(3854) 30-26-19, третий корпус ул. Михаила Ломоносова, д. 62, телефон 8(3854) 34-45-33, e-mail – radyga57@mail.ru

Адрес информационного сайта - <https://ds57biy.edu22.info/>

МБДОУ «Детский сад № 57», находится в оживленном микрорайоне, рядом с автодорожными магистралями. Его ближайшее окружение: первый корпус - это стадион «Юбилейный», бассейн «Дельфин», МБОУ «Кадетская школа» (начальный уровень образования), библиотека семейного чтения, магазины, почта. В настоящее время в микрорайоне строится жилой комплекс из 6-ти панельных девятиэтажных домов «Огни» (сдача объектов планируется в 2026, 2027, 2028 г.г.), поэтому будут востребованы детские места в учреждении по адресу: ул. Степана Разина, д.78. Второй и третий корпуса расположены рядом с объектами: КГБУЗ «Городская поликлиника № 2 города Бийска», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», магазины, аптеки, ДООЦ «Приобский». Контингент воспитанников из – за демографической ситуации и наличия других дошкольных учреждений снижается, в связи с чем в 2026 году планируется закрыть второй корпус (ул. Михаила Ломоносова, д.65), перепрофилировав его в центр дополнительного образования.

МБДОУ «Детский сад № 57» является открытым развивающимся учреждением, активно вовлеченным в инновационную деятельность разного уровня (городской, региональный уровень), реализующем образовательные программы дошкольного уровня образования. В учреждении функционирует 15 групп общеразвивающей направленности, предоставляющие услуги дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, количество воспитанников составляет 327 человек (таблица 1.1). Организованы дежурные группы для социальной поддержки работающих родителей в утреннее и вечернее время.

Таблица 1.1 – Количество и доля воспитанников в ДОУ* (по состоянию на 01.01.2025)

Возрастные категории воспитанников	Количество, человек в ДОУ	Доля, %* от общего количества детей в ДОУ города
от 1,6 до 3-х лет	66	4, 8 %
от 3-х до 5-ти лет	124	4, 3 %
от 5-ти до 7-ми лет	137	4, 3 %
Всего	327	4, 4 %

Таблица 1.2 – Количество и доля воспитанников в ДОУ* по состоянию на 31.12.2024 отчетного года в соответствии с формой отчета 85К

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ДОУ	Доля, % посещаемости
2022	159	148	93 %	53, 42 %	
2023	442	357	80, 7 %	59 %	
2024	414	327	79, 2 %	61 %	

Примечание: За последние 2 года наблюдается снижение численности воспитанников в связи с демографическими тенденциями.

Ниже представлен прогноз численности воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 57» в период до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОУ 355 человек

Возрастные категории воспитанников	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
от 1,6 до 3-х лет	61	66	65	50	50	50	50	50	50	50	50	50
от 3-х до 5-ти лет	156	124	124	125	135	145	150	150	155	155	155	155
от 5-ти до 7-ми лет	140	137	138	138	145	145	150	150	150	150	150	150

В связи с увеличением численности воспитанников ДОУ (на среднесрочный период до 2034 года) прогнозируется увеличение количества воспитанников на первом корпусе и сохранение контингента детей третьем корпусе. В 2026 году второй корпус будет закрыт в связи с нерентабельностью.

С целью предоставления равных возможностей детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 57» созданы условия в группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети – инвалиды (2 ребенка), реализуются индивидуальные маршруты развития детей - инвалидов. В данный момент воспитанники с ОВЗ отсутствуют

Таблица 1.4 - Количество и доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 57»

Организации для детей дошкольного возраста	Количество детей в компенсирующей группе	Доля, % от общего количества детей	Количество детей в общеразвивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с ОВЗ	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	2	0, 61 %

На базе МБДОУ «Детский сад № 57» функционирует консультационный пункт, оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. К консультационным мероприятиям привлечены воспитатели и узкие специалисты, медсестра. Организуются интерактивные формы взаимодействия с родителями, направленные на просветительскую деятельность (Приказ от 02.09.2024 г. № 117- ОД)

Анализ кадровой ситуации в МБДОУ «Детский сад № 57»

По состоянию на 01.01.2025 в МБДОУ занято 23 педагогических работника (таблица 1.5)

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 57», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	6	10	5	21
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	27, 2 %	45, 6 %	27, 2 %	100,0

27, 2 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 18, 1 %.

50 % педагогических работников ДОУ имеют высшее образование (из них 40 % – педагогическое), и 50 % – среднее профессиональное образование (из них 50 % – педагогическое).

В таблице 1.6 приведены характеристики степени обеспеченности МБДОУ «Детский сад № 57» педагогическими работниками.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности ДОО педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	31,75	21	23	1,5 ставка	80%

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в МБДОО «Детский сад № 57» зафиксирована на уровне числа ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в ДОО составляет 80 %. В связи с увеличением (первый корпус), сохранением (второй, третий корпус) численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется сохранение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

Планируется проводить работу по оптимизации работы учреждения, повышения профессионального мастерства, привлечению специалистов - дошкольников и корректировке штатной численности педагогических работников в 2025 – 2030 годы:

- участие в ярмарках вакансий, организация прохождения студентами педагогических практик в учреждении;
- курсовая подготовка и переподготовка по актуальным направлениям развития дошкольного образования, планируется заключить целевые договора по обучению 2 младших воспитателей;
- реализация сетевого взаимодействия в рамках повышения квалификации по программам дополнительного образования;
- для закрытия вакансий учреждение зарегистрировано на платформе «Работа в России»;
- организация реверсивного наставничества, создание условий для реализации инициатив педагогических работников;
- создавать условия для мотивирующего профессионального труда и моральной поддержки с помощью приоритетного обеспечения лучших сотрудников в получении нового оборудования, техники, мебели, представлять к награждению ведомственными наградами.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников ДОО

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб.		Выполнение Указов Президента РФ
	2023 год	2024 год	
Воспитатели	38501,9	48894,0	Да
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	32886,9	61707,1	Да

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 35694,4 руб., за 2024 год - 47297,0 руб

**Анализ материально-технического состояния
дошкольных образовательных организаций и инфраструктуры**

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 57» оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП ДО дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования города Бийска, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

Таблица 1.8 – Оценка степени обеспеченности ДОУ современным оборудованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61- 80 %	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями				75%	
Оснащенность РППС групповых помещений ДОУ					95%
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании ДОУ					100%
Инфраструктура территории ДОУ				80%	

Оснащенность групповых помещений игровым и развивающим современным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах имеются различные бизборды, конструкторы ТИКО, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича. ДОУ оснащено компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой в недостаточном количестве. В группах оформлены интеллектуальные центры с развивающими играми, имеется прозрачный мольберт, планируется приобрести лабораторное оборудование для опытно – экспериментальной деятельности, наборы шахмат. Оснащенность оборудованием прогулочных площадок недостаточная (45%), планируется оборудовать новые веранды, приобрести малые формы для оформления групповых участков.

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы ДОУ направлены на:

- приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиоколонки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;

- участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки (2023 г., 2025 г.)

- участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая», «Детский сад Алтая» (планируется в 2027 г.)

- обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе;

- обновление предметно-развивающей среды новым развивающим и игровым оборудованием, что поможет достичь новых образовательных результатов;

- совершенствование системы безопасности учреждения, учитывая особенности контингента воспитанников. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в соответствии с планом мероприятий).

- совершенствование работы педагогического коллектива через выявление, поддержку и развитие предпосылок к одаренности воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого - гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Система воспитания, разработанная в МБДОУ «Детский сад № 57» на основе федеральной рабочей программы воспитания направлена на создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и входит в содержательный раздел образовательной программы. Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, духовно – нравственному, познавательному, трудовому, социальному, эстетическому, физическо – оздоровительному.

Реализацию Программы воспитания осуществляется через следующие формы работы: занятия, проекты, выставки детских работ, экскурсии, театрализованные представления, досуги, спортивные праздники, участия в конкурсах.

Система воспитательной работы включает в себя:

- Развивающий характер. Создаются условия для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.
- Ориентация на личность ребёнка. Учитываются его склонности, интересы, способности и возможности.
- Донесение до ребёнка базовых основ культуры и правил поведения в обществе. Также важно интеллектуальное и эстетическое воспитание.
- Взаимодействие с родителями. Устанавливаются партнёрские отношения, родителей вовлекают в образовательный процесс.
- Использование разнообразных учебных методов. Применяются и сочетаются между собой различные методы обучения, чтобы максимально усвоить материал.

- Создание условий для самостоятельной деятельности. Детям предоставляют возможность самостоятельно исследовать окружающий мир, принимать решения.
- Регулярный мониторинг. Ведётся наблюдение за развитием каждого ребёнка, его достижениями, чтобы корректировать учебный процесс и предоставлять индивидуальную помощь по необходимости. Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края. Важнейшим условием эффективности воспитания является **традиции** образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений.

ДОУ развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждении оформлены говорящие стены по патриотизму, музейная комната «Русская изба» – как модель воспитания любви к народному творчеству, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Традиции дошкольного учреждения: «Международный день мира», «День народного единства», «День Государственного герба Российской Федерации», «День Защитников Отечества»;

«Международный день пожилых людей», «Всемирный день земли», «День защиты детей»;

«День спорта и здоровья», «День физкультурника»;

«День отца в России», «День матери», «День волонтера» с проведением акций, «Международный женский день».

Педагоги и воспитанники являются участниками конкурсов разного уровня:

Эстафета родительского подвига «Согрей теплом родительского сердца» - региональный уровень, «Весна Победы», «Вместе целая страна», «Профессии моей семьи» - муниципальный уровень, акция «Окна Победы», - муниципальный уровень.

МБДОУ «Детский сад № 57» оформил заявку на участие в краевом (федеральном) проекте по теме «Федерация шахмат в Алтайском крае», планируется открыть шахматную студию при закрытии второго корпуса, театральную студию, центр речевого творчества и семейную мини библиотеку для развития дополнительного образования.

Учреждение является инновационной региональной площадкой по теме: «Система методического обеспечения как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения». Реализуя инновационную деятельность в ОУ оформлены математический игровой центр, мини – библиотеки, экологическая и туристическая тропы с целью формирования интеллектуальных способностей и нравственных качеств дошкольников, В 2025- 2026 учебном году планируем апробировать программу «Орлята-дошколята России» — для детей старшего дошкольного возраста в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», познакомиться с методическими рекомендациями по их включению в систему работы детского сада, используя опыт работы других регионов. МБДОУ «Детский сад № 57» с 2024 года является региональной пилотной площадкой по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации. Разработан комплексный план по реализации программы, создан образовательный канал для родителей «Дошколёнок.RU», цель которого создать систему сотрудничества с семьей и просвещения в области семейного воспитания.

Педагоги принимали участие во Всероссийском фестивале «Воспитатели России»: физическое развитие детей, художественно – эстетическое развитие детей - отмечены сертификатами участников, июнь 2024 г., являлись участниками конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия «Стартап», за что отмечены сертификатом участника, сентябрь 2024 г.

В ДОУ по состоянию на 01.01.2025 зафиксированы уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

2) Оснащение средствами обучения и воспитания:

2.1.) Оснащенность групповых помещений игровым и развивающим современным оборудованием - 60%;

2.2.) Оснащенность компьютерами и оргтехникой – 70%;

2.3.) Оснащенность программно – диагностическими пособиями – 80%;

2.4.) Оснащенность (инфраструктура) вне групповых помещений в здании ДОУ – 95%.

2.5.) Инфраструктура территории – 40%, т.к. построены в 1965 г.)

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Выявлены дефициты в оснащении современным развивающим и игровым оборудованием, в т. ч. лабораторным оборудованием для организации детской экспериментальной деятельности и дефициты в оснащенности мультимедийной техникой. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОУ современным развивающим и игровым оборудованием и техникой.

2) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ДОУ. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

3) Выявлены дефициты в оснащении инфраструктуры территории (прогулочных площадок). Организуется участие в конкурсе социально – значимых проектов в области благоустройства территории для юридических и физических лиц для приобретения оборудования на прогулочные площадки.

4) Выявлен дефицит молодых педагогов (воспитатели).

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 57»

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках

образовательных программ различных уровней;
 -объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных показателей)*

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 1.9).

Таблица 1.9 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания	Доля групп, оснащенных современными оборудованием	%	80	82	85	90	95	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
	за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием											
3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	85	90	90	95	95	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	14,2	14,2	13,6	14,3	14,7	15,2	15,2	15,2	14,8	15,4

III. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Исходя из условий МБДОУ «Детский сад № 57» и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дошкольного образования к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру доступности и качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет в соответствии с ФГОС ДО (100%);
2. Создавать условия для формирования предпосылок к функциональной грамотности детей дошкольного возраста, предпосылок к детской одаренности по разным направлениям;
3. Обеспечить кадровую укомплектованность учреждения (100%) за счет переобучения младшего обслуживающего персонала, закрепления молодых специалистов, мотивацию участников образовательных отношений на участие в грантовых программах, конкурсном движении разного уровня, закрытия второго корпуса.
4. Повысить эффективность образовательной деятельности в рамках реализации ОП ДО посредством цифровизации среды: оснащение современным интерактивным оборудованием и средствами обучения и воспитания.
5. Организовать сотрудничество с семьями и возможность сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации образовательной программы, через реализацию совместных сетевых образовательных проектов.

Протипуравано, протипуравано 15 стр.
Заведучий МБДОУ «Детский сад №57»
И.Г. Сайфуллина

