

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 57»

ПРИКАЗ

г. Бийск

23.10.2023

№ 134/1 - ОД

О работе региональной инновационной площадки
в МБДОУ «Детский сад № 57» в 2024 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 25.09.2023 № 995 «Об утверждении перечня организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик Алтайского края в 2023 году, утверждении плана мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы Региональной инновационной площадки (далее РИП) (Приложение 1)
2. Состав рабочей группы по реализации плана работы РИП (Приложение 2)
3. Назначить координатором РИП старших воспитателя Каширину А.В., Будилко Ю.Е.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57»  И.Г. Сайфуллина

С приказом ознакомлены:



23.10.2023



Каширина А.В.

23.10.2023



Будилко Ю.Е.

23.10.2023



Истеева С.В.

23.10.2023



Трофимов Е.Н.

23.10.2023



Савинова А.М.

23.10.2023



Козлова Е.И.

23.10.2023



Михайлова П.С.

Приложение 1
к приказу
от 23.10.2023 №134/1 – ОД

Министерство образования и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»

Согласовано
Консультант
региональной инновационной площадки

Утверждено
Руководитель
образовательной организации

_____/Е.Н. Дронова

_____/Сайфуллина И.Г.

План реализации проекта

региональной инновационной площадки на 2023-2024 учебный год

«Система методического обеспечения как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения»

Подготовили:

Сайфуллина Ирина Геннадьевна, заведующий
Каширина Анастасия Викторовна, старший
воспитатель

Цель деятельности региональной инновационной площадки: разработка отдельных компонентов модели по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения.

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

1. Формирование компетенций педагогов в контексте формирования предпосылок функциональной грамотности (читательской, естественно- научной, математической) у детей старшего дошкольного возраста.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста через:
 - включение игровых элементов по формированию предпосылок функциональной грамотности в образовательную деятельность;
 - использование ресурсов образовательной платформы «Робоборик»;
 - создание и реализация банка игровых методик для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста и их родителей.
3. Трансляция опыта реализации проекта на уровне МБДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском.

Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки		Ответственные	Примечания		
		выполнения					
Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки							
1	Разработка пакета нормативно – правового обеспечения проекта.	Комплект документов, организационно методического сопровождения.	–	правовых документов	В течение года	Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Яремчук М.В.	
Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки							
1	Подготовка инфраструктуры образовательного пространства для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Фотопрезентация инфраструктуры образовательного пространства.			В течение года	Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Медведева Г.С.	
2	Научное и методическое консультирование по теме проекта АИРО им. А.М. Торопова, МКУ «Управление образования Администрации города Вийска.	Оперативное решение вопросов с целью достижения результатов для реализации плановых мероприятий проекта.			В течение года	Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Сайфуллина И.Г.	
3	Достижение договоренности о сотрудничестве с детским технопарком «КВАНТОРИУМ», МБОУ	Достижение соглашения, план совместной деятельности, регламентирующей сотрудничество.			Октябрь – Новбрь, 2023	Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Сайфуллина И.Г.	

уровень образования) в городе Бийске по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.			
---	--	--	--

Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки

1	Разработка методических кейсов по обновлению содержания образовательной деятельности в части формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения.	Методические кейсы для педагогов.	В течение года	Сайфуллина И.Г. Будилко Ю.Е. Каширина А.В.	
2	Освоение образовательной платформы «Робоборик» и рекомендации по ее использованию.	Презентация для педагогов по использованию образовательной платформы «Робоборик».	В течение года	Будилко Ю.Е. Медведева Г.С.	
3	Разработка банка для детей и родителей по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Размещение информации на сайте учреждения.	В течение года	Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Сайфуллина И.Г. Яремчук М.В.	
4	Организация повышения квалификации и корпоративное обучение педагогического коллектива.	Сертификаты об обучении педагогов.	В течение года	Будилко Ю.Е. Каширина А.В.	
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
1	Ведение страницы на сайте учреждения по инновационной деятельности	Размещение материала по проекту на сайте образовательного учреждения.	В течение года	Будилко Ю.Е. Яремчук М.В.	
2	Направление информации о реализации проекта	Публикация разного уровня.	Один раз в год	Будилко Ю.Е. Каширина А.В.	

	АИРО им. А.М. Топорова для размещения на краевых ресурсах.				Сайфуллина И.Г. Медведева Г.С.	
3	Направление информации о проекте в МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	Информирование сообщества города Бийска об инновационной деятельности в области формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения.	педагогического	В течение года	Будилко Ю.Е. Сайфуллина И.Г.	

Проведение мероприятий по проекту, распространение опыта

1	Внедрение методических кейсов на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.		В течение года по плану	Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Сайфуллина И.Г.	
2	Реализация опыта игровых методик, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.		В течение года по плану	Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Сайфуллина И.Г.	
3	Проведение занятий с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями на образовательной платформе «Робоборик».	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.		В течение года по плану	Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Медведева Г.С.	
4	Подготовка и проведение стажерской практики по теме проекта.	Программа стажерской практики.		Сентябрь, 2024 год	Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Сайфуллина И.Г.	
5	Организация методического дня по теме проекта.	Пакет методических рекомендаций, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.		Октябрь, 2024 год	Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Сайфуллина И.Г.	

Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки

1	Разработка критериев, инструкций для оценки	Карта, анкета для участников образовательных отношений (ребенок –		В течение года	Будилко Ю.Е. Каширина А.В.	
---	---	---	--	----------------	-------------------------------	--

функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.			Медведева Г.С.	
Осуществление мониторинга деятельности по реализации проекта.	Отчет о деятельности по реализации региональной инновационной площадки в 2023 – 2024 учебном году.	В течение года	Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Медведева Г.С.	
Проведение первичной диагностики.	Результаты первичной диагностики.		Будилко Ю.Е. Каширина А.В. Медведева Г.С.	

Методические продукты по проекту

1	Разработка комплекса нормативно – правовых документов, регулирующих систему методического сопровождения по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного образовательного учреждения.			
2	Фотопрезентация инфраструктуры образовательного пространства по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.			
3	Обеспечение реализации деятельности по сотрудничеству с АИРО им. А. М. Топорова, МБОУ «СОШ №12», МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», детским технопарком КВАНТОРИУМ.			
4	Разработка методических кейсов для педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.			
5	Обучение педагогического коллектива по теме проекта.			
6	Разработка банка игровых методик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.			
7	Разработка пакета методических рекомендаций, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.			
8	Разработка пакета диагностических методик для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по реализации проекта.			
9	Трансляция опыта проекта педагогическому сообществу на региональных мероприятиях согласно плану.			

Состав рабочей группы на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О., должность	Функционал
Дронова Елена Николаевна	Консультант региональной инновационной площадки
Сайфуллина Ирина Геннадьевна, заведующий	Руководитель РИП: согласование плана работы с консультантом РИП; участие МБДОУ в региональном мониторинге деятельности РИП; обеспечение создания организационных условий для работы РИП
Каширина Анастасия Викторовна, старший воспитатель Будилко Юлиана Евгеньевна, старший воспитатель	Координаторы РИП: Разработка и реализация плана работы РИП; создание страницы на сайте МБДОУ в разделе «Инновационная деятельность»; размещение материалов о работе РИП на сайте; обеспечение взаимодействия участников РИП, разработка методического инструментария, методическое сопровождение инновационной деятельности.
Дегтярева Елена Викторовна, воспитатель	Реализация содержания плана работы по направлениям РИП. Проведение мониторинговых исследований. Презентация опыта работы. Организация сетевого взаимодействия партнерами по теме исследования.
Прокофьева Елена Николаевна, воспитатель	
Савилова Анна Михайловна, воспитатель	
Кобзева Елена Николаевна, воспитатель	
Медведева Галина Сергеевна, воспитатель	