



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 57»**
Алтайский край, г. Бийск, улица Степана Разина 78,
телефон: 8 (3854) 30-26-17
e-mail: radyga57@mail.ru

ПРОЕКТ

Тема: «Мой папа лучший на свете»



Выполнила: Прокофьева Е. Н.,
воспитатель

г. Бийск 2024

Пояснительная записка

Актуальность:

Главными воспитателями своих детей являются родители. Семья передает своим воспитанникам культурные и моральные ценности. Родители составляют первую общественную среду ребенка.

В последнее время сложилась такая тенденция, что родители всю ответственность за воспитание ребёнка перекладывают на образовательное учреждение.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом сотрудничество с семьей в образовательном процессе является основным принципом дошкольного образования.

Поэтому, сотрудничество с родителями, в особенности с отцами, – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ОУ.

Отец, как и мать, – первый человек, с которым ребёнок встречается в жизни. Можно утверждать, что если ребёнок в силу ряда обстоятельств был обделён любовью родителей или даже одного из них – папы, то потом ему будет очень трудно научиться её дарить и понимать. Одна мама, отдавая всё своё тепло и нежность, никогда не сможет обеспечить ребёнка той поддержкой и любовью, которые ему может дать отец. Потеряв доверие к отцу, ребёнок может утратить веру в людей и вырасти человеком, не умеющим любить, сопереживать и по-настоящему заботиться о других.

В связи с этим был разработан проект «Мой папа - лучший на свете!», посвященный дню отца, который призван напомнить о роли отца в семье, а также о тех ценностях, которые он прививает ребенку.

Целевая аудитория: педагоги, родители.

Цель: поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных ценностей.

Задачи:

- 1) воспитывать у детей любовь и чувство уважения к папе, членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- 2) воспитывать уважение и интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство уважения и гордости к отцу;
- 3) объединить усилия педагогов и родителей в работе по повышению статуса отца в семье;
- 4) способствовать гармонизации детско-родительских отношений;
- 5) формировать у детей умения рассуждать, делать умозаключения;
- 6) развивать творческое воображение и фантазию детей;
- 7) учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений.

Планируемые результаты проекта:

1. Дети получают информацию о своей семье, о своем отце.
2. Будут понимать значимость отца в жизни каждого человека.
3. Будут принимать активное участие в организации сюжетно-ролевых игр на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявят заботу и уважения ко всем членам семьи.
5. Родители станут активными участниками мероприятий с детьми.

Форма проведения: проект.

Тип и вид проекта: информационно-творческий, групповой, краткосрочный.

Используемые педагогические технологии, методы, приёмы: беседа, интервьюирование, изобразительная, игровая деятельность.

Ресурсы, используемые при подготовке и проведении мероприятия:

- художественная литература;
- иллюстрации;
- музыкальное сопровождение: песня «Папа может». Слова М. Танича, Музыка В. Шаинского.

-мультимедиа проектор.

Основная часть

Этапы осуществления проекта			
Этапы	Содержание деятельности детей	Цели и задачи	Взаимодействие с семьей
1.Подготовительный этап	Работа над темой проекта	Изучить методическую и художественную литературу по данной теме.	Консультация для родителей «История возникновения праздника «День отца»
	Составление плана мероприятий по проекту «Мой папа лучший на свете»	Подобрать иллюстрации, материалы, атрибуты для игровой деятельности детей. Подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей. Разработать сценарий праздника.	
2. Основной этап	Беседа «Узнаем о составе семьи,	Формировать правильное	Консультация для родителей

	<p>роли отца в семье»</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий семей.</p> <p>Чтение стихотворений: «Папа» Т.Прокофьева; «Как папа» Т.Бокова; «Про папу» И. Гурина</p>	<p>представление о роли отца в семье.</p> <p>Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.</p> <p>Развивать речь, воспитывать желание читать стихи.</p> <p>Способствовать запоминанию новых стихотворений, расширению словарного запаса детей.</p>	<p>«Роль отца в воспитании ребенка»</p>
	<p>Настольно-печатная игра «Профессии»</p> <p>Беседа «Кем работает мой</p>	<p>Закрепление названия действий, совершаемых людьми разных профессий в процессе работы.</p> <p>Познакомить детей с профессиями их</p>	<p>Подбор семейных фотографий для фотовыставки «Папа и я»</p>

	папа»	отцов, формировать представления о профессиях своих отцов (место работы отцов, значимость их труда).	
	Творческое рассказывание детей по теме «Как я помогаю дома папе» Сюжетно- ролевые игры: «Строители», «Семья», «Больница», «Автомастерская », «Мы военные»	Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития умения составлять рассказ. Продолжать знакомить детей с профессиями, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд людей.	Подбор семейных фотографий для стенгазеты «Умелые руки папы»
3.Заключительный этап.	Фотовыставка «Папа и я»	Воспитывать чувство любви и уважения к отцу.	Памятка для родителей «Современный папа»
	Изготовление подарка для папы (аппликация)	Воспитывать у детей доброжелательност ь, эмоциональную	

		отзывчивость, уважение к своим близким, желание доставить радость своей поделкой.	
	Выпуск стенгазеты «Умелые руки папы» Создание видеорепортажа «Какой твой папа?»	Повысить роль и статус отца, популяризация отцовства.	
	Проведение праздника «Мой папа лучший на свете».	Привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе. Расширить представление детей о празднике «День отца»	

Заключение

Вывод: через реализацию проекта «Мой папа лучший на свете», мы постарались раскрыть роль папы в воспитании детей. Надеемся, что этот проект поможет родителям обратить внимание на проблему участия отца в воспитании детей, совместных увлечений и занятий. А это, несомненно, поможет развить семейные ценности и традиции, способствовать гармонизации детско - взрослых взаимоотношений в семье.

Список источников:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 // Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Письма и приказы Минобрнауки РФ / Сост. Т.В. Цветкова. – М.: Сфера, 2017. – С. 27
2. Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 112 с.
3. Виноградова, Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие / Н.А.Виноградова, Н.В. Позднякова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 350 с.
4. Усачев, А. Мы играли в паповоз.../ А.Усачев. – Москва: Самовар, 2007. – 107 с.
5. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-6 лет / О.С. Ушакова. – М.: Сфера, 2008. – 250 с.
6. Ушакова, О.С. Знакомим дошкольников с художественной литературой / О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. – М.: Сфера, 2004. – 354 с.

Фотовыставка « Папа и я»



Стенгазета «Умелые руки пап»



Приложение 2

Сценарий праздника «Мой папа лучший на свете» в старшей группе.

Цель: привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе. Расширить представление детей о празднике «День отца».

Оборудование: флаг России, гимн, ноутбук, презентация на флешке, мультимедийное оборудование, пластмассовая посуда, макароны, шнурки для бус, магнитофон, малые мячи 50шт, корзинки 3 штуки на верёвках, одежда детей по количеству пап, атрибуты к сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок».

Ход досуга:

Дети проходят в зал под музыку и садятся на стулья.

1 ребёнок:

Папа, папочка, папуля,
Знаешь, как тебя люблю я!
Ты весёлый и красивый,
Самый умный, самый сильный!
Чтобы дети не болели,
Наряжались, вкусно ели,
Дома редко ты бываешь –
На работе пропадаешь,
А сегодня день прекрасный,
Отдохни, побудь со мной!

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Посвящен наш праздник, как вы уже догадались по стихотворению «Дню отца», это значит самым сильным, самым смелым, любимым – нашим папам.

День отца утверждён Указом Президент РФ 04.10.2021 года и теперь ежегодно наши папы могут принимать поздравления в 3 воскресенье октября. В этом году этот праздник отмечается 16 октября. Этот праздник символизирует любовь и уважение к отцу.

Внимание всем! Всем встать. Прошу внести флаг России!

Звучит Гимн России. Заранее подготовленная группа детей – флагоносцы вносят в зал флаг России и устанавливают его на опору.

Ведущий: Нашу встречу прошу считать открытой!

Наши ребята исполнят вам в подарок песню, которая называется «Папа может» (слова М. Танича, музыка В. Шаинского).

Дети читают стихи:

1. Мой папа красивый и сильный, как слон.

Любимый, внимательный, ласковый он.

Я жду с нетерпением папу с работы.

Всегда мне в портфеле приносит он что-то.

2. Мой папа находчивый, умный и смелый

Ему по плечу даже сложное дело.

Еще он шалун, озорник и проказник.

С ним каждый мой день превращается в праздник.

3. Мой папа веселый, но строгий и честный.

С ним книжки читать и играть интересно.

И скучно без папы на санках кататься –

Никто не умеет так громко смеяться!

4. Мой папа – волшебник. Он самый хороший,

Он вмиг превращается в то, что попросишь:

Он может стать клоуном, тигром, жирафом,

Но лучше всего он умеет быть папой.

Его обниму я. И тихо шепну:

– Мой папочка, я тебя крепко люблю!

Ты самый заботливый, самый родной.

Ты добрый, ты лучший и ты только мой!

Ведущий: Сейчас мы предлагаем вашему вниманию запись видеорепортажа. Респондентами были дети и они отвечали на один вопрос: «Какой твой папа?»

На экране в зале включается запись интервью с детьми.

Вот какими видят своих пап наши ребята! А теперь на деле проверим озвученные детьми качества пап!

В зал выходят папы. Так как не у всех пап будет возможность быть на празднике, то дети распределяются поровну между пришедшими папами.

Ведущий: Сегодня на нашей встрече мы предлагаем вам проиграть некоторые моменты из жизни детей в детском саду. Итак, расставание с родными позади и день начинается с зарядки.

Папы с детьми подгруппами рассредоточиваются по музыкальному залу, звучит фонограмма утренней зарядки. Папы с детьми выполняют движения по текст песни.

Ведущий: Все папы молодцы справились. После зарядки предполагается завтрак. Для этого папы должны нанизывать макароны на нитку. А мы сравним: у кого нить получится длиннее.

Дети выстраиваются в команды. Папы - напротив, на расстоянии 5 метров от детей. Перед детьми чашки с крупными макаронами. У пап шнурки от игры «Шнуровка». Под музыку дети носят по одной макаронине. Папы нанизывают.

Ведущий: Молодцы! После завтрака наступает время занятий и сегодня у нас развитие речи.

Д/игра: «Какой, какая, какие?» (Игра с кубиком)

Ведущий: давайте пройдем к столу. У нас здесь кубик, на гранях которого изображены картинки, обозначающие членов семьи. Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе и т. д. О ком будете рассказывать, узнаем при помощи кубика.

Мама (какая) – добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.

Папа – строгий, умный, сильный.

Сестра – весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.

Брат – сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший.

Ведущий: Молодцы!

И переходим к следующему режимному моменту «подготовка к прогулке». Для этого папам необходимо собрать на прогулку одного ребенка.

По 1 ребенку находятся перед папами на расстоянии 5 метров (у противоположенной стены зала). У пап на стульчиках предметы одежды детей: куртка, шапка, шарф. Под музыку они берут по 1 предмету и бегут одевать ребенка под музыку.

Ведущий: Быстро и легко справились папы, мы их от души поддержим аплодисментами! На прогулке дети играют в подвижные игры. И мы сейчас организуем игру – эстафету «Мальчики и девочки», очень интересную тем, что мальчики и девочки его будут выполнять разные задания. Слушайте внимательно. Команды строятся в две колонны, в каждой команде должны быть и мальчики, и девочки. Задание для мальчиков: папа берет мальчика за ноги, мальчик, опираясь на руки проходит до конуса и обратно. А вот девочек несут два папы, скрестив руки, на который сидит наша «принцесса», огибают конус и возвращаются в конец колонны.

Ведущий: Молодцы, вам понравился конкурс? (Да). После прогулки ребята обедают, отдыхают, после сна ждут совместные игры с друзьями и вечерняя сказка, которую сегодня организуют папы со своими детьми – помощниками. Все необходимые атрибуты найдете на столиках. Папам в каждой подгруппе отводится роль режиссера и рассказчика.

Ну вот, сказки рассказаны! Вечер вступил в свои права и подходит время прощаться.

Внимание! Всем встать! звучит гимн. Вынос Флага РФ.

Ведущий: Спасибо большое за удивительный праздник, который вы подарили себе сами! Дорогие папы, мы продолжаем себя в детях, какими они вырастут, кем станут, зависит от нас, родителей. Играйте чаще со своими детьми! Ведь какие радостные эмоции вы дарите своим детям, участвуя с ними в игре! Ваша забота, умелые руки и постоянное внимание, очень нужны детям. Счастья каждой семье, благополучия и процветания. До новых встреч!