

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 57» города Бийска



Конспект организованной образовательной  
деятельности  
«Путешествие по странам и их столицам»

Выполнила: Прокофьева Е. Н.,  
воспитатель

Бийск, 2024

**Тема занятия:** «Путешествие по странам и их столицам».

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Цель:** создание условий для закрепления и расширения знаний детей о странах, об обычаях и достопримечательностях разных народов мира.

**Задачи:**

- расширять знания детей о странах ближайшего зарубежья,
- развивать коммуникативные навыки детей,
- воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей.

**Оборудование:** колокольчик, проектор, музыкальный центр, видео, карточки для групповой работы.

**Предварительная работа:** Чтение литературы и рассматривание картинок по теме.

**Методы организации работы детей:** словесный, показ, наглядный, практический



Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Проходят - Здравствуйте! Встают полукругом</p> <p>Шарик... Мячик...</p> <p>Компас, карта...</p> <p>Глобус</p> <p>Модель Земли</p> <p>- Для путешествия.</p>	<p>- Ребята, проходите, давайте поздороваемся со всеми. Здравствуйте! (Воспитатель выстраивает детей полукругом)</p> <p>- Ребята, в разных странах люди здороваются по-разному, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Индусы</b> при приветствии складывают ладони пальцами вверх (воспитатель показывает);</li> <li>2. <b>Японцы</b> при встрече кланяются (воспитатель показывает);</li> <li>3. <b>Иранцы</b>, пожав друг другу руки, прижимают свою правую ладонь к сердцу (воспитатель показывает);</li> <li>4. В <b>Германии</b> тоже приняты рукопожатия (воспитатель показывает).</li> </ol> <p>- Ребята, присаживайтесь, пожалуйста на стульчики!</p> <p>- Ребята, в этих коробках находятся предметы, которые подскажут тему нашего занятия.</p> <p>- Давайте посмотрим, что у нас в первой коробке. (Воспитатель достает по одному предмету, дети называют).</p> <p>Воспитатель описывает предмет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Он круглый и имеет подставку... С ним можно играть и его изучать...</li> <li>2. С помощью этого предмета изучают страны...</li> <li>3. На нем поместилась вся наша Земля...</li> </ol> <p>- Правильно, а как по-другому, назвать глобус?</p> <p>- Да, это модель земли.</p> <p>- Ребята, для чего нужны эти все предметы?</p>	<p>(Воспитатель входит с детьми в зал)</p>

<p>Желтый- пустыня, синий- океаны, моря, реки и озера, зеленый- леса, коричневый- горы, белый- снег и лед.</p> <p>Евразия (Европа и Азия), Африка, Северная и Южная Америка, Австралия, Антарктида</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На русском</li> <li>- На китайском</li> <li>- Казахском</li> <li>- Азербайджанском</li> </ul> <p>- Да.</p> <p>- Поезде, машине, автобусе, самолете.</p> <p>- Воздушный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чемодан с одеждой, документы, деньги, немного еды, билет.</li> </ul>	<p>- Верно, молодцы!!! Вот и мы с вами сегодня будем путешествовать.</p> <p>- Какие цвета есть на глобусе. И что они обозначают?</p> <p>- Назовите, какие вы знаете континенты.</p> <p>- Молодцы, правильно назвали!!!</p> <p>- На разных континентах есть разные страны, в которых живут люди разных национальностей и говорят на разных языках. И наш детский сад посещают дети разных национальностей. На каком языке говорят в России, Китае, Казахстане, Азербайджане?</p> <p>- Верно молодцы!!!</p> <p>- Ребята, отправимся в путешествие по разным странам?</p> <p>- А на каком транспорте мы будем путешествовать?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы с вами будем путешествовать на самолете, так как многие предпочли самолет.</li> <li>- А какой это вид транспорта?</li> <li>- Что необходимо приготовить для путешествия на самолете?</li> </ul>	<p>Дети собирают картинк-пазлы со словами: Казахстан, Азербайджан, Китай, Россия.</p> <p>Смотрят ряд и место на билете, проходят и занимают места.</p>
--	--	--

<p>1) Казахстан, 2) Азербайджан, 3) Китай, 4) Россия.</p> <p>- Культурно себя вести, надо держаться вместе, быть внимательным . - Чтобы не потеряться.</p> <p>- Астана</p> <p>- Нет.</p>	<p>Чтобы путешествовать, надо знать маршрут. Вот вы сейчас сами его и составите. Подойдите к столам и соберите картинки с названиями стран.</p> <p>- Какой у нас с вами получился маршрут? В какой очередности мы будем посещать страны? - Для путешествия я заказала заранее всем билеты.</p> <p>-Весь маршрут следования указан в билете. Где будет первая посадка? - Проходим через контроль. - Пройдите в самолет и займите места согласно билетам. - Садимся поудобнее... - Ребята, чтобы не потерять билеты при проверки, давайте оставим их у меня на хранение до конца полета. А вы запомните свой номер места. - Ребята, вы знаете как нужно себя вести во время путешествия? Почему нужно держаться вместе?</p> <p>1 посадка- Казахстан - Столица Казахстана зашифрована на экране, попробуйте отгадать. - Верно! - Отстегните ремни, выходим из самолета. - Казахстан- это большая страна, где живут казахи. - Ребята, а вы знакомы с достопримечательностями Казахстана? - Тогда послушайте внимательно! 1. В Казахстане есть- Космодром Байконур- первый на планете космодром. Отсюда был запущен первый</p>	<p>Звучит аудиозапись.</p> <p>- Отстегивают ремни</p> <p>- Дети смотрят презентацию о достопримечательностях страны</p>
--	---	---

<p>- Байконур</p> <p>- Город, представленный в миниатюре</p>	<p>искусственный спутник Земли, а также совершил полет Ю. Гагарин.</p> <p>2. В Казахстане есть этнопарк, где представлены достопримечательности страны в миниатюре. Карта повторяет горные и степные ландшафты Казахстана.</p> <p>3. Поющий бархан- природный феномен заповедника Алтын-Эмель. Представляет собой огромный песчаный холм, который «поет». Звуки, создающиеся за счет продувания песка ветром. Пение бархана- это достаточно редкий природный феномен.</p> <p>- Казахстан- очень красивая и древняя страна, богатая своими национальными традициями. Давайте поиграем в национальную казахстанскую игру «Тюбтейка».</p> <p>В игре принимают участие несколько детей. В начале всем нужно встать, образуя круг. Обходя этот круг с внешней стороны, ведущий одевать тюбтейку сзади и убегает. Если игрок, с тюбтейкой на голове, не догнал ведущего, то он становится ведущим.</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- А нам пора путешествовать дальше. Согласно нашего маршрута следующая посадка будет в Азербайджан.</p> <p>- Проходите в самолет, занимайте свои места.</p> <p>- Садимся поудобнее...</p> <p>- Ребята, пристегните ремни.</p> <p>- Пока мы с вами летим, я проведу с вами блиц- опрос о Казахстане, чтобы узнать какие вы были внимательные!</p> <p>- Как называется первый на планете космодром?</p> <p>- Что такое этнопарк?</p> <p>- Ребята, а в какую мы с вами</p>	<p>Играют</p> <p>Дети отстегивают ремни, подходят к воспитателю. Слушаю музыку</p>
--	---	--

<p>Тюбитейка Песчаный холм</p> <p>- Баку</p>	<p>казахскую игру играли? - Что представляет собой поющий бархан? - Молодцы! Внимательные!</p> <p>2 посадка «Азербайджан». - Столица Азербайджана зашифрована на экране, попробуйте отгадать. - Верно! - Отстегните ремни, выходим из самолета. Звучит национальная музыка Азербайджана. - Ребята, а нас встречает экскурсовод. - Добрый день. Я рада приветствовать вас в столице Азербайджана- Баку. Достопримечательности Баку очень интересны и многообразны. В Баку мы можем познакомиться с 10 интересными музеями: Бакинский музей миниатюрной книги, Музей Независимости Азербайджана, Музей азербайджанской литературы. - Я вам предлагаю побывать в Национальном музее искусств Азербайджана. - Он посвящен искусству Азербайджана: картинам, декоративно-прикладным предметам, старинному искусству с изделиями из металла и керамики, плиты и камня. Всего в музее хранится около 17000 произведений искусства. - Спасибо вам за увлекательный рассказ! - Ребята, наш Ренат, хоть и родился и живет в России, но его семья чтит традиции своих предков. Они ездят в гости к родственникам в Баку. У него там дедушки, бабушки, тети и дяди, сестры и братья живут. Самый любимый праздник в</p>	<p>Смотрят видео о Национальном музее искусств Азербайджана с комментариями экскурсовода.</p> <p>Музыка играет. Ренат танцует национальный танец.</p>
--	---	---

<p>- Бакинский музей миниатюрной книги, музей независимости Азербайджана, музей азербайджанской литературы.</p> <p>- Национальный музей искусств Азербайджана</p> <p>- Посуду, ковры, костюмы...</p> <p>- Пекин</p>	<p>Азербайджане Новруз, в России он зовется Масленицей.</p> <p>- И сейчас Ренат нам станцует национальный танец, а мы его все поддержим.</p> <p>- Молодцы!!!</p> <p>- Ребята, нам пора отправляться дальше. И следующая посадка будет в Китае.</p> <p>- Пройдите в самолет и займите свои места.</p> <p>- Садимся поудобнее, пристегиваем ремни!</p> <p>- А пока мы летим, я проведу блиц- опрос про Азербайджан.</p> <p>- Какие музеи в городе Баку?</p> <p>- В каком музее мы с вами побывали?</p> <p>- Что интересного вы увидели в музее?</p> <p>- Молодцы, ребята!</p> <p>3 посадка «Китай»</p> <p>- Столица Китая зашифрована на экране, попробуйте отгадать.</p> <p>- Верно!</p> <p>- Отстегните ремни, выходим из самолета.</p> <p>- Столица Китая – город Пекин.</p> <p>- Ребята, Китай очень древнее государство.</p> <p>- Ребята, а вы бывали в Китае?</p> <p>- А вот София жила в Китае. Давайте послушаем ее рассказ.</p>	<p>- Отстегивают ремни и подходят к воспитателю</p>
---	--	---



<p>- Нет. Да- (София)</p> <p>- Почти до 4,5 лет я жила там и ходила в китайский детский сад. У меня там было много друзей, и я по ним скучаю. Мама с папой познакомились 31 декабря и этот день считается днем нашей семьи. Моего папу зовут Чукай Рамси Эйт Мокхтар. Папа родился во Франции, а живет сейчас в Китае.</p> <p>- В Китае любят кушать рис, китайцев очень много и они маленькие ростом. Китайцы любят украшать свои города статуями драконов, львов, змей, ходят в национальной одежде.</p> <p>- Бамбук</p> <p>- Построить дома, соорудить мебель.</p> <p>- Трудолюбивые.</p> <p>- Москва</p>	<p>- Ребята, знаете ли вы, что в Китае растет очень интересное растение- бамбук. Оно очень крепкое снаружи и пустое внутри. В Китае растут целые леса из бамбука. Из него делают красивую мебель, строят дома.</p> <p>- Китайцы- люди очень трудолюбивые.</p> <p>- Что вы знаете о Китае?</p> <p>- Молодцы!!!</p> <p>- Ребята, нам пора путешествовать дальше. Согласно нашего маршрута последняя посадка будет в России.</p> <p>- Пройдите в самолет и займите свои места.</p> <p>- Садимся поудобнее.</p> <p>- Пока мы с вами летим, я проведу с вами блиц- опрос о Китае.</p> <p>- Что за интересное растение растет в Китае?</p> <p>- А что из него можно сделать?</p> <p>- Сами китайцы, какие они?</p> <p>- Молодцы!!!</p> <p>4 посадка «Россия».</p> <p>- Столица России зашифрована на экране, попробуйте отгадать.</p> <p>- Верно!</p> <p>- Отстегните ремни, выходим из самолета.</p> <p>- Вот мы с вами и прилетели в столицу России.</p> <p>- Чем славится Россия?</p> <p>- Молодцы!!!</p> <p>- Ребята, а теперь присядьте и</p>	<p>Пристегивают ремни.</p> <p>Отстегивают ремни, подходят к воспитателю.</p> <p>Слушают</p>
--	--	---

<p>- Кремлем, матрешками, природой, русской тройкой, народными игрушками, памятниками, музеями, архитектурой.</p> <p>- город Бийск</p> <p>- Город Бийск, основан в 1709 году. В Бийске берет начало легендарный Чуйский тракт. Бийск входит в Союз исторических городов РФ. В нем много памятников. У города есть герб: на зеленом поле изображена белая скачущая лошадь. В нижней части герба, на голубом фоне, на золотой горе- горная шахта.</p> <p>- Есть драмтеатр, кинотеатр, много торговых центров.</p> <p>- Да.</p>	<p>послушайте мой рассказ о путешествии по «Золотому кольцу России». Золотое кольцо России- это группа городов, вошедшая в маршрут, созданный для привлечения иностранцев в Россию. Он знакомит их с историей и культурой нашей страны. В состав Золотого кольца России входят восемь городов- Владимир, Иваново, Кострома, Переславль- Залесский, Ростов Сергиев Посад, Суздаль и Ярославль. Владимир, Суздаль, Иваново, Ростов знаменитее памятниками, города такие как Кострома, Ярославль и Сергеев Посад-монастырями. Город Переславль- Залесский- музеями. Путешествие по «Золотому кольцу» позволяет прикоснуться к душе России и почувствовать ее уклад.</p> <p>- У каждого человека есть своя малая Родина.</p> <p>- Ребята, как называется наша с вами малая Родина?</p> <p>- Илья расскажет нам о нашем городе.</p> <p>- Ребята, а какую информацию еще можно дополнить о нашем городе?</p> <p>-Вот видите, сколько интересного и познавательного мы увидели и услышали в своем</p>	
--	--	--

<p>- У них есть свой дом, семья, сестры и братья. Они ходят в детские сады, школы, учатся в университетах.</p> <p>- Чтобы никто не болел, чтобы дети слушались взрослых, счастья...</p> <p>- Да.</p> <p>- Различные ответы детей.</p> <p>- Франции, Англии, Японии...</p>	<p>путешествии.</p> <p>- Ребята, а вы хотели бы подружиться с детьми из других стран?</p> <p>- Как вы считаете, чем похожи дети разных стран между собой?</p> <p>- Конечно, очень много общего.</p> <p>- Все дети Земли, несмотря на цвет кожи, национальность, одинаково плачут, смеются, ходят в детский сад и школу, любят играть и шалить.</p> <p>- Как вы думаете, о чем мечтают дети и взрослые на всей планете?</p> <p>- Все люди на Земле- мечтают о мире.</p> <p>Символ МИРА- это голубь.</p> <p>Предлагаю в знак общей дружбы и мира на всей планете выпустить голубей и пожелать всем людям на земле «Чтобы никто никогда не болел, не ссорился! Счастья, здоровья, мира, любви».</p> <p>(Голуби из бумаги прикрепленные к гелиевым шарикам поднимаются вверх).</p> <p>-Ребята, понравилось ли вам наше путешествие?</p> <p>- О чем вы узнали?</p> <p>- В каких странах вы хотели бы еще побывать?</p> <p>- В нашей книге остались еще незнакомые нам страны. В следующий раз мы отправимся в Японию чтобы узнать какие традиции и обычаи присущи этой стране.</p> <p>- Спасибо, вы были очень активными и дружными на занятии.</p>	<p>Выпускают из рук голубей и говорят пожелания вместе с воспитателем.</p> <p>Подходят и смотрят</p>
---	--	--

