

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 57»
Алтайский край, г. Бийск, улица Степана Разина 78,
телефон: 8 (3854) 30-26-17
e-mail: radyga57@mail.ru

**Родительское собрание
«Как создать
образовательную среду
дома?»**



Воспитатели:
Прокофьева Е.Н.
Никифорова Е.В.
Силиванова К.С.

Бийск, 2025

Родительское собрание в ДООУ на тему «Как создать образовательную среду дома?»

Цель собрания:

Помочь родителям осознать важность домашней образовательной среды для полноценного воспитания и развития ребёнка-дошкольника, показать пути её проектирования и реализации.

Основные понятия:

Среда – все, что окружает человека (природа, рукотворный мир, социум, технологии).

Образовательная среда – условия, которые обеспечивают обучение, воспитание и развитие ребенка.

Компоненты образовательной среды – предметы и их расположение (мебель, игрушки, пособия), люди, которые создают среду и общаются с детьми.

Развивающая среда – система материальных объектов, которые своими функциями способствуют физическому и духовному развитию ребенка.

Социализация – процесс вхождения ребенка в социальную среду через овладение имеющимися социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями и компетенциями.

Образовательная среда дома

Образовательная среда — это совокупность факторов, влияющих на физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие ребёнка.

Она состоит из трёх основных компонентов:

1. Предметная действительность

Что это: Все материальные объекты, которыми ребёнок пользуется ежедневно. Это игрушки, мебель, учебные пособия, инструменты творчества и бытовые принадлежности.

Значение: Правильно подобранные предметы стимулируют познавательную активность, способствуют развитию моторики, творческих способностей и самостоятельности.

Совет родителям: Ориентируйтесь не на рекламные обещания, а на возрастные особенности вашего ребёнка. Выбирайте многофункциональные игрушки, которые позволяют развивать разные виды деятельности (например, конструктор, кубики).

Создавайте зоны для разных видов детской активности: игровую зону, уголок для рисования, чтения книг и занятий физкультурой.

2. Социальное взаимодействие

Что это: Формы и характер взаимоотношений внутри семьи. Как дети взаимодействуют с родителями, братьями/сёстрами, друзьями и родственниками.

Значение: Отношения в семье формируют базовую самооценку ребёнка, чувство защищённости и уверенности в себе. Они определяют желание познавать мир и развиваться дальше.

Совет родителям: Уделяйте внимание регулярному качественному общению с ребёнком. Играйте вместе, читайте книжки вслух, гуляйте, занимайтесь совместными видами спорта. Поддерживайте инициативу ребёнка, уважительно относитесь к его мнению и интересам.

3. Содержание и технологии образования

Что это: Совокупность целей, методов и форм воспитательного процесса, используемых родителями. Сюда входят образовательные программы, методики и приёмы воздействия на ребёнка.

Значение: Грамотно выбранные цели и средства обеспечивают гармоничное развитие личности дошкольника. Например, посещение культурных мероприятий, занятия творчеством, спорт укрепляют когнитивные, социальные и физические качества ребёнка.

Совет родителям: Узнавайте больше о современных образовательных методиках, выбирайте интересные формы совместного досуга. Регулярно посещать культурные учреждения района (библиотеки, парки, театры, выставки).

Что ещё важно учесть?

Интерьер комнаты: Обеспечьте ребёнку пространство для активного движения, игры и творчества. Минимализм и функциональность интерьера важны для поддержания интереса и концентрации ребёнка.

Доверительные отношения: Поощряйте инициативность ребёнка, интересуйтесь его чувствами и мыслями. Доверие и поддержка создают комфортную атмосферу для развития.

Разнообразие впечатлений: Чаще выходите с семьёй на прогулки, путешествуйте, участвуйте в мероприятиях. Развитие должно

происходить в естественной форме, постепенно расширяя кругозор ребёнка.

Таким образом, создание полноценной образовательной среды в доме требует осознанного подхода родителей. Совместные усилия педагогов и родителей обеспечат детям наилучшие условия для всестороннего развития и подготовки к школьному обучению.

Для развития творческого мышления ребёнка дома рекомендуется обеспечить разнообразную развивающую среду с предметами, способствующими воображению, креативности и нестандартному мышлению.

Вот некоторые идеи конкретных предметов и материалов, которые будут полезны вашему малышу:

Для стимуляции фантазии и художественного творчества:

Материалы для рисования и лепки: карандаши, краски, кисти, пластилин, глина, бумага разного формата и цвета.

Наборы для рукоделия: нитки, ткани, пуговицы, бусины, бисер, ленты, пряжа.

Строительный материал: конструкторы LEGO, деревянные блоки, магнитные конструкторы, наборы для моделирования.

Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, губные гармошки, свистки, пианино.

Картонные коробки и упаковочные материалы: развивая фантазию, дети превращают картонки в корабли, домики, машины и целые города.

Для формирования исследовательского мышления:

Научные эксперименты: наборы для простых опытов («Лаборатория юного химика»), микроскопы для изучения природы.

Природные материалы: камни, ракушки, листья, семена растений, песок и вода для экспериментов.

Коллекционные альбомы: для коллекционирования марок, монет, минералов, листьев деревьев и цветов.

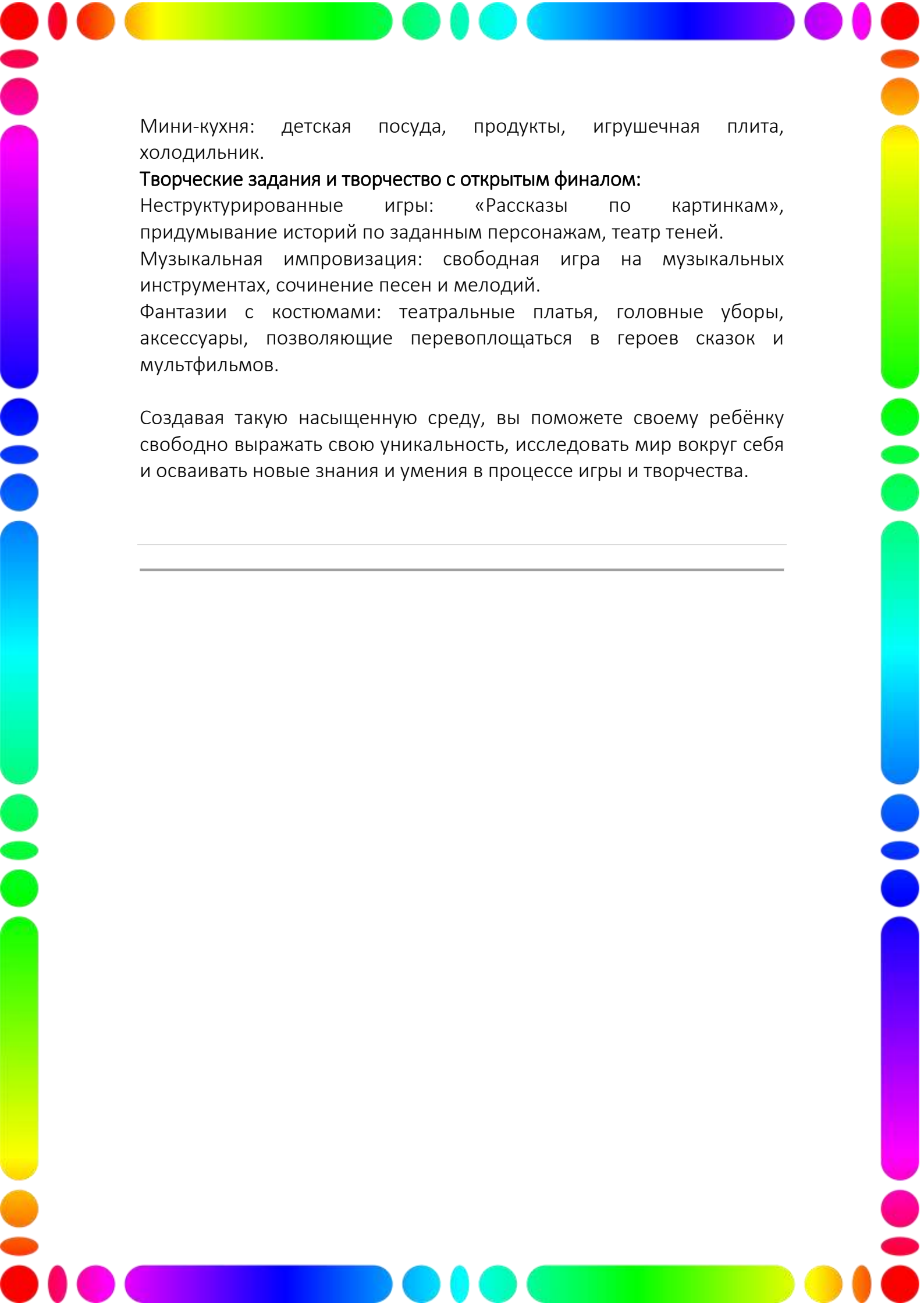
Компьютерные приложения и онлайн-игры, направленные на развитие логики и критического мышления.

Игровые сюжеты и ролевые игры:

Театр кукол: пальчиковые куклы, марионетки, костюмы и маски.

Настольные игры: шахматы, шашки, лото, пазлы, мозаики, головоломки.

Домашние игровые площадки: палатки, гамаки, качели, веревки, горки.



Мини-кухня: детская посуда, продукты, игрушечная плита, холодильник.

Творческие задания и творчество с открытым финалом:

Неструктурированные игры: «Рассказы по картинкам», придумывание историй по заданным персонажам, театр теней.

Музыкальная импровизация: свободная игра на музыкальных инструментах, сочинение песен и мелодий.

Фантазии с костюмами: театральные платья, головные уборы, аксессуары, позволяющие перевоплощаться в героев сказок и мультфильмов.

Создавая такую насыщенную среду, вы поможете своему ребёнку свободно выражать свою уникальность, исследовать мир вокруг себя и осваивать новые знания и умения в процессе игры и творчества.
