

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБДОУ
 Н.А.Смолякова
Протокол № 2 от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 57»
 И.Г. Сайфуллина
Приказ № 32/1-ОД от
15.04.2025 г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57» города Бийска

Бийск, 2025

Форма обратной связи:

Вопросы по результатам самообследования можно задать по телефону +7(3854)30-26-17 или электронной почтой: radyga57@mail.ru

Председатель комиссии: Сайфуллина И. Г., заведующий

Члены комиссии: Каширина А. В., старший воспитатель

Маланина Ю.В. инструктор по физической культуре

Медведева Г. С., воспитатель

Прокофьева Е. Н., воспитатель

Мананкова О. В., заведующий хозяйством

Смолякова Н. А., председатель Совета МБДОУ «Детский сад № 57»

Отчет рассмотрен на заседании Совета МБДОУ «Детский сад №57» города Бийска «11» апреля 2025 г., протокол заседания № 3 от 11.04.2025 г.

Содержание:

Аналитическая часть	5
Введение	5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации.....	6
1.2. Руководящие работники образовательной организации.....	8
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	10
Раздел 2. Структура и система управления	12
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.....	12
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.....	16
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	17
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	19
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	20
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	21
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	22
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.....	23
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.....	27
3.1. Программа развития МБДОУ... ..	27
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ... ..	31
3.3. Содержание и качество подготовки воспитанников	35
3.4. Востребованность воспитанников.....	37
3.5. Воспитательная работа.....	39
3.6. Дополнительное образование	42
3.7. Изучение мнения участников образовательных отношений... ..	43
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	43
Раздел 5. Кадровое обеспечение	46
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	50
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	51
Раздел 8. Материально-техническая база	54
Раздел 9. Внутренняя оценка качества образования	57

Раздел 10. Оценка качества физического здоровья воспитанников	60
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	61
Заключение	64
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	65
Результаты анализа показателей деятельности.....	69

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 57» проводится с целью обеспечения информационной открытости образовательного учреждения, на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10. 12. 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной на основе приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 57».

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования МБДОУ «Детский сад № 57» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218
«О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
6. Приказ МБДОУ «Детский сад № 57» «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «Детский сад № 57» за 2023 год» от 28.02.2024 № 33/2-ОД;
7. Приказ МБДОУ «Детский сад № 57» «Об утверждении Отчета о самообследовании в МБДОУ «Детский сад № 57» за 2024 год» от 15.04.2025 № 32/1 – ОД

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

МБДОУ «Детский сад № 57» (далее МБДОУ) - это открытое развивающееся дошкольное образовательное учреждение, работающее в инновационном режиме. Основным видом деятельности МБДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. МБДОУ решает серьезную социальную задачу: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, развития творческого потенциала детей, обеспечение успешности при переходе на следующую ступень образования.

Юридический и фактический адрес: 659311, Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Степана Разина, дом 78.

Первый корпус: г. Бийск, ул. Степана Разина, дом 78.

Телефон 8 (3854) 30-26-17

Второй корпус: г. Бийск, ул. Михаила Ломоносова, дом 65

Телефон 8(3854) 30- 26- 19

Третий корпус: г. Бийск, ул. Михаила Ломоносова, д.62

Телефон 8(3854) 30-26-18

E-mail: radyga57@mail.ru

Сайт ДООУ: <https://ds57biy.edu22.info/>

Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ от имени муниципального образования город Бийск осуществляет МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», в дальнейшем именуемое «Учредитель».

Юридический адрес Учредителя: 659325, Алтайский край, город Бийск, ул. Льва Толстого, дом 144.

Режим работы МБДОУ осуществляется по пятидневной рабочей недели с 7.30 до 17.30 (дежурная группа с 07.00 до 07.30, с 17.30 до 18.30)

В МБДОУ функционируют 15 групп, которые посещают 327 воспитанников.

С 2023 года МБДОУ является региональной инновационной площадкой по теме: Система методического обеспечения как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения».

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

долж- ность	Ф.И.О. (полно- стью)	Курирует направление и виды деятельно- сти	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
				ад- мин.	педаг.
Заведую- щий	Сайфуллина Ирина Геннадьевна	Общее руководство деятельностью образовательной организацией	Высшее, педагогическое, БГПИ (преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию), переподготовка АГАО им. В. М. Шукшина (Менеджер в образовании)	19 лет	12 лет
Старший воспитат- ель	Каширина Анастасия Викторовна	Методическая деятельность образовательной организации	Высшее педагогическое, АГАО им. В. М. Шукшина, (воспитатель детей дошкольного возраста)	2 года	10 лет
Заведую- щий	Мананкова Ольга	административ- но- хозяйствен-	Высшее педагогическое,	2 года	1 год

хозяйств ом	Владимиров на	ная деятельность образовательной организации	БПГУ им. В. М. Шукшина (воспитатель детей дошкольного возраста)		
----------------	------------------	--	---	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения: № 437 приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» дата регистрации 08.04.2020 г. Внесены изменения приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» № 1239 от 03.12.2021 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2202200326733 дата регистрации 06.07.2020г. ОГРН 1022200557390
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003210668 дата регистрации 10.08.2001г. ИНН 2204006614
- Свидетельство о землепользовании: Серия 22AB № 293799 дата регистрации 25.08.2010г.
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 04.09.2009 г. № 310 «О передаче муниципального имущества»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия A № 0001409
регистрационный № 317 дата выдачи 29.03.2012 срок действия бессрочно
- Образовательная программа образовательного учреждения: принята на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 57», протокол № 1 от 31.08.2023 г. утверждена приказом заведующего МБДОУ № 114/2 от 31.08.2023 года.

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения на 2023 год и на плановый период 2024 — 2025г., утвержденный в установленном законодательством РФ порядке;

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации":

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Режим занятий воспитанников;
- Положение о правилах приема на обучение (возникновение образовательных отношений), перевода (изменения образовательных отношений), отчисления (прекращения образовательных отношений) и приостановления отношений в МБДОУ «Детский сад № 57», реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ «Детский сад № 57»

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, в наличии документы, дающие право владения и использования материально- технической базы.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности МБДОУ.

Коллегиальные органы управления МБДОУ:

- Совет ДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 57»;
- Педагогический совет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в Учреждении: созданы групповые родительские комитеты, а также действует профессиональный союз работников Учреждения - первичная профсоюзная организация.

МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство

деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается учредителем.

2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), младшим обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

2 структура – коллегиальное управление:

- Совет МБДОУ «Детский сад № 57»
- Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 57»;
- Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 57».

Советом МБДОУ было проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы о перспективном развитии учреждения, участие в грантовых программах, результаты образовательной деятельности с воспитанниками, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг, знакомства с планом «Школа счастливой семьи», в рамках реализации программы просвещения родителей (законных представителей), плана по инновационной деятельности, изменение некоторых локальных актов и др.

Кроме того, был представлен ежегодный отчет заведующего о финансово-хозяйственной деятельности и расходованию средств за 2024 год, подготовка к летне - оздоровительному и зимнему периодам, рассмотрены итоги внутренней приемки к новому учебному году, обеспечение безопасности воспитанников, промежуточные итоги реализации Программы развития Учреждения за 2024 год. Были отмечены родители, принимающие активное участие в жизнедеятельности МБДОУ (проведение ремонтных работ, участие в конкурсном движении, участие в клубной работе «Мы вместе!»).

На заседаниях Общего собрания работников рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, организации детского питания, итоги административно – общественного контроля, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, согласование локальных нормативных актов, положений, повышение оплаты труда.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, повышения профессиональной компетентности педагогов. В течение 2024 года было проведено 5 заседаний педагогического совета по направлениям:

-«Качество образовательной и воспитательной деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год. Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год».

- «Как достичь союзничества с родителями? О реализации программы родительского просвещения»

-«Развивающий потенциал STEAM – технологии в формировании функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

- «Межсетевое взаимодействие в ДОУ, как фактор повышения качества дошкольного образования».

- «Итоги воспитательно – образовательного деятельности ДОУ за учебный год Перспективы реализации Программы Развития».

Педагогические советы носили развивающий характер, педагоги всех корпусов были мотивированы на совместную творческую деятельность в едином образовательном пространстве, строили работу в соответствии с годовыми задачами. Особенно грамотно подошли к дессиминации опыта следующие педагоги: Ширяева Д. Н., А.В. Каширина, Кобзева Е.Н., Савилова А.М., Прокофьева Е.Н., Пигурская Е. И.

На установочном педагогическом совете были утверждены ОП ДО, рабочие программы педагогов, утвержден годовой учебный график, годовой план работы МБДОУ, рабочие программы, реализуемые в вариативной части ОП ДО.

На итоговом педагогическом совете осуществлялся анализ выполнения годовых задач, анализ методической работы МБДОУ, подведены итоги педагогического мониторинга, намечены перспективы развития ДОУ.

Тематические педсоветы проводились в разных форматах: круглый стол, дебаты, мастер классы, презентации опыта работы.

В течение 2024 года деятельность администрации Учреждения была направлена на результативность организации образовательной деятельности, приказов

Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществлялась в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле», позволяющим реально оценить работу всего коллектива по разным направлениям, повысить качество дошкольного образования. Результаты контроля обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Сложившаяся в МБДОУ система управления при взаимодействии всех её участников носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Приоритетная цель развития системы управления учреждением: создание эффективной модели управления МБДОУ, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам. Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого.

Вывод: Структура управления в МБДОУ построена в интересах всех участников образовательных отношений. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Система взаимодействия педагогов МБДОУ демонстрировала в 2024 году профессиональную взаимосвязь всех специалистов. Все педагоги работали в тесном контакте друг с другом, решая годовые задачи.

Основными формами координации педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад № 57» в 2024 году, являлись:

- Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 57»
- План воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 57»
- Приказы МБДОУ «Детский сад № 57».

Единство в работе всех педагогов и специалистов достигалось через решение следующих задач:

- создание команды единомышленников из всех специалистов и повышение их профессионального уровня.
- организация развивающей среды, стимулирующей личностное развитие ребенка
- совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.
- совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий.

Планы взаимодействия специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре были отражены в программе воспитания.

Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей состояло в организации и проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений; акций, консультирование воспитателей по проблемам музыкального развития воспитанников.

Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями проводит физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники, соревнования, недели

здоровья; выявляет физические способности воспитанников, планирует с ними индивидуальную работу, разрабатывает консультационный материал для родителей, организует с детьми и родителями оздоровительно – игровой час в рамках клубной работы.

Вывод: Координация педагогической деятельности специалистов Учреждения обеспечена в полном объеме.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Процесс взаимодействия семьи и МБДОУ регламентирован образовательной программой дошкольного образования, программой воспитательной работы МБДОУ и годовым планом работы. В 2024 году использовались различные формы сотрудничества с семьями: родительские собрания, «круглые столы», праздники и досуги, мастер - классы, встречи и акции в основном в дистанционном формате, клубный час, оздоровительно – игровой час. Кроме того, активность проявили групповые родительские комитеты. В МБДОУ разработаны планы работы, тематика родительских собраний, оформлены уголки, информационные стенды для родителей в соответствии с современными требованиями, в приемных оформлены «Дерево пожеланий» для родителей.

Родители принимали участие в работе родительского дорожного патруля, с целью привлечения внимания родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей пешеходов и детей-пассажиров.

МБДОУ обеспечивало информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей за воспитание своих детей. При приеме воспитанников осуществляется консультативная работа по адаптации дошкольников, соблюдению требований охраны жизни и здоровья, формированию культурно-гигиенических навыков.

В 2024 году анализ социального состава родителей показал: МБДОУ посещают дети из полных семей (80,1%) и неполных семей (19,9%). Семьи, имеющие опекунов 0 %; 15,1% семьи с 3 и более детьми. Работающих родителей 86%, 12% - неработающих, 2% составляют предприниматели.

Высшее образование имеют 68% родителей, среднее профессиональное — 32%. Группы общеразвивающей направленности посещают 2 ребенка с диагнозами (ребенок-инвалид) с которыми строится дополнительная образовательная работа в

соответствии с ИОМ (индивидуальным образовательным маршрутом).

В соответствии с планом по формированию ответственного родительства и родительского просвещения в течение 2024 года были проведены консультации «Избегая крайностей», «Права ребенка-соблюдение их в семье», «Играйте вместе с детьми», «В здоровой семье - здоровые дети», «Детские вопросы и как на них отвечать?», «Адаптация и детский сад». Психологические особенности возраста (1.6 – 2 года), «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка». В младших группах «Давайте познакомимся. Психолого – педагогические особенности детей четвертого года жизни»; в средней группе «Организация воспитательно - образовательного пространства в группах (цели и задачи на новый учебный год)», «Моя большая, дружная семья», в старшей и подготовительных группах «Старший дошкольный возраст. Какой он?», «Развитие творчества у детей», «Подготовка детей к школе», «Математика в жизни ребенка».

С 2024 года МБДОУ «Детский сад № 57» является пилотной площадкой поэтапного внедрения в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации по просвещению родителей (законных представителей), разработан план мероприятий «Школа счастливой семьи» и размещен на официальном сайте учреждения. Проведены мероприятия такие, как: «Оздоровительно - игровой час», клубный час «Что мы знаем о полезных продуктах»; оформлены уголки в приемных «Права ребенка», «Дерево ожиданий».

По завершению учебного года проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы детского сада по результату, которого удовлетворенность родителей (законных представителей) составила 98%.

Родители принимали активное участие в подготовке совместных проектов к конкурсам детского творчества «Папа, мама, я спортивная семья», «Юный мастер», «Пожарная ярмарка», выставкам внутри ДОУ.

Все это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

Выводы: мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями выполнены в

полном объеме. Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса ОУ, повышать педагогическую культуру родителей, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнерское сотрудничество МБДОУ с родительской общественностью.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии со ст. 65.5 Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родители, дети которых посещают образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют право на получение компенсации части родительской платы.

В 2024 году были соблюдены все законодательные нормы предоставления льгот многодетным семьям, детям-инвалидам, опекунам семьям, малообеспеченным семьям. По заявлению родителей (законных представителей) и предоставлению необходимого пакета документов производились выплаты компенсационной части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ.

В 2024 году посещало детский сад 324 детей

- из них 58 получают компенсацию (17 %)
- из них многодетных- 40 семей (12 %);
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально демографическими группами населения – 18 семьи (5 %).

Оплачивают за МБДОУ из средств «Материнского капитала» - 4 семьи.

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, которые имеются в учреждении, а также чьи родители участвуют в специальной операции (СВО) родительская плата не взимается. (Указ Губернатора Алтайского края от 28 октября 2022 г. № 167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу») Законодательные нормы соблюдаются.

Выводы: В МБДОУ родителям (законным представителям) предоставлены льготы в соответствии с законодательством. Имеется нормативная база, соблюдаются законодательные нормы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Укомплектованность кадрами составляет 97 %. Показателями благоприятного морального климата в коллективе МБДОУ являются:

- психологическая комфортность пребывания в МБДОУ для всех участников образовательных отношений;
- взаимоотношения между воспитанниками и педагогами;
- стабильность основного кадрового состава МБДОУ;
- отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

В МБДОУ отношение среди коллег строятся на принципах сотрудничества и доброжелательности, в отношениях преобладают одобрение и поддержка. В течение года проводятся мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания работников, субботники, коллективные праздники. Взаимоотношения между воспитанниками и педагогами доброжелательные и доверительные. В общении с родителями детей (законными представителями) педагоги вежливы и корректны.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Работа с педагогическим составом в МБДОУ выстраивается следующим образом: «Школа наставничества» - планоно организуются мероприятия в помощь молодым специалистам. Организованы две наставнические пары. Преобладает реверсивное наставничество. Педагогами – наставниками разработаны и реализуются индивидуальные планы, разрабатываются проекты, организуется совместное участие наставнических пар в инновационной деятельности.

«Школа профессионального мастерства» - организована с целью дессиминации опыта работы, организации конкурсного движения, инновационной деятельности.

С молодыми педагогами при вхождении в должность проводится ряд тренингов «Шаги к успеху!», которые способствуют снижению проблем адаптации и успешному

формированию профессиональных навыков молодых педагогов.

«Профессиональный ростомер» - это интерактивное решение профессионального и личностного развития педагогов, предполагающее решение кейсов разной направленности, составление собственных, профессиональные квесты, мастер – классы, деловые игры, участие в клубной работе с родителями.

Педагогическим коллективом проведена оценка удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, 97% педагогов удовлетворены условиями труда.

Заведующий Сайфуллина И.Г. при расстановке кадров учитывает личностные и профессиональные особенности педагогов. Система работы с молодыми кадрами позволила закрепить в 2024 году на своих рабочих местах 2 - х педагогов.

Выводы: В Учреждении сформирован благоприятный психологический микроклимат между всеми участниками образовательных отношений, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию творческого потенциала педагогов.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

В 2024 году МБДОУ осуществляло социальное партнерство с ближайшим окружением микрорайона: МБУДО «ДДТ», библиотека семейного чтения, городской дворец культуры, бассейн «Дельфин», стадион «Юбилейный», структурное подразделение дополнительного образования центра цифрового образования детей «IT - куб» КГБПОУ «Бийский Педагогический Колледж имени Д.И. Кузнецова», родительская общественность, бийское телевидение. В рамках взаимодействия были проведены мероприятия: день открытых дверей, работа консультационного пункта для родителей микрорайона детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение, постерное консультирование, клубная работа, мастер – классы.

В 2024 году МБДОУ поддерживала на договорной основе сотрудничество с социальными учреждениями:

- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2, г. Бийска – проведение обследования детей;
- Структурное подразделение дополнительного образования центра цифрового образования детей «IT - куб» КГБПОУ «Бийский Педагогический Колледж имени Д.И. Кузнецова»
- Библиотека семейного чтения – посещение мероприятий, экскурсии;
- ИП Макаренко Анатолий Николаевич;
- МБУДО «Детский эколого-туристический центр»
- Взаимодействие с РЭО ГИБДД МУ МВД России Бийское в лице инспектора.

В течение года были успешно проведены следующие мероприятия: «Крепка семья – сильна Россия!», «Папа, мама, я – спортивная семья», интеллектуально – развивающая программа «В гостях у Робоборика», Митап по функциональной грамотности совместно с МБОУ СОШ № 12.

Выводы: Активная позиция МБДОУ делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Коллектив МБДОУ стремится поделиться опытом работы с педагогической общественностью города, является постоянным участником мероприятий.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт (<http://ds57biy.edu22.info>), основные задачи которого:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства и потребностям целевой группы. На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в т. ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных

мест в каждой возрастной группе.

Участники образовательных отношений могут познакомиться с нормативно – правовыми документами, с особенностями образовательного процесса в МБДОУ, отчетом о самообследовании дошкольного учреждения. Постоянно обновляется новостная лента, где размещается информация о самых интересных событиях, которые происходят в детском саду: праздники, развлечения, открытые мероприятия, экскурсии, участия в конкурсах различного уровня, итоги участия, фотографии и т. д.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В МБДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, деятельность в системе «Сетевой город. Образование».

Обмен информацией по вопросам деятельности ДОУ осуществляется посредством электронной связи, в группах мессенджеров. Через чаты в Сферум в дистанционном формате проходят совещания с педагогами, родительские собрания, консультирование по разным вопросам. Для родителей создан канал «Дошколёнок. ru представляет...» для информирования о деятельности, событиях и мероприятиях учреждения, оперативного взаимодействия с подписчиками. Создана электронная база данных об участниках образовательных отношений деятельности ДОУ. Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители (законные представители), педагогические работники. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Выводы: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический

коллектив, родители (законные представители).

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления.

В 2024 году в МБДОУ действовала система управления, позволяющая обеспечить качество образования, успешную реализацию ОП ДО, Программу развития, план инновационной деятельности, программа просвещения родителей (законных представителей). В ходе контрольно-аналитической деятельности использовались информационно-коммуникационные технологии. Реализация распорядительных документов внутри МБДОУ носила системный характер.

Управленческая деятельность, внутренняя система оценки качества по разным направлениям позволили систематизировать работу коллектива в соответствии с законодательством. Все приказы, распоряжения заведующего, решения коллегиальных органов управления своевременно выполнялись. Работа всех служб носила системный характер. Управленческие вопросы решались на педагогических советах, родительских собраниях, общих собраниях работников, Совете МБДОУ. Все решения своевременно доносились до родительской общественности и коллектива. Непосредственное управление МБДОУ осуществлял заведующий.

Деятельность администрации детского сада в 2024 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса. В течение года осуществлялась работа по нормативно - правовому обеспечению деятельности МБДОУ. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренний документооборот.

В МБДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции. Отношения

МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

Выводы: Структура управления в МБДОУ отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию МБДОУ в режиме развития. В МБДОУ выстроена четкая система внутриучрежденческого контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ в 2024 году система управления осуществлялась в соответствии с ФЗ «Об образовании» на основе годового планирования, в соответствии с задачами и направлениями Программы развития, программы просвещения родителей (законных представителей), плана инновационной деятельности, а также с учетом запросов участников образовательных отношений, что позволило стабильно функционировать и развиваться. Все плановые проверки надзорных организаций проведены в срок, все отчеты по предписаниям выполнены и размещены на сайте. В 2024 году в соответствии с законодательством осуществлялся прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользовались льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива с родителями была организована на основе сотрудничества и партнерства. Все мероприятия, проведенные с родителями в 2024 году носили творческий и системный характер. Все пожелания по организации образовательного процесса с воспитанниками выполнялись.

Психологический климат в коллективе между участниками образовательных отношений комфортный, доброжелательный. МБДОУ продолжило сотрудничество с учреждениями города на договорной основе. Функционировал сайт учреждения. Заведующий занимал место координатора в управлении учреждением, делегирование полномочий между заместителями носило системный характер. Данная система управления обеспечивала реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Копии законодательных документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам на официальном сайте и стенде учреждения. Для дальнейшего повышения эффективности партнерской деятельности учреждения необходимо разработка

сетевых проектов с организациями города, родительской общественностью.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития является стратегической основой действий коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы МБДОУ в режиме развития. Реализацию мероприятий осуществляла творческая группа по подпрограммам:

«Компетентный педагог»

«Ступеньки здоровья»

«Родительская академия»

«Юные интеллектуалы!»

Результат реализации Программы развития для участников образовательных отношений представлен в таблице.

Таблица 1

Для МБДОУ	Улучшение материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы МБДОУ.
Для воспитанников	Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
Для педагогического коллектива	Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности: рост профессиональной культуры педагогов. Повышение компетентности в области применения ИКТ: развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ.
Для семьи	Создание условий для сохранения здоровья и развития ребенка , расширения области участия родителей в деятельности учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий).
Для социума	Расширение образовательного

	пространства через сотрудничество с социальными учреждениями
--	--

Кроме того, в рамках реализации Программы развития в 2024 году велась работа по следующим направлениям:

1. Внедрение ФГОС на уровне дошкольного образования:

Результативность:

- увеличение доли программ, разработанных с учетом требований ФГОС – 100%;
- доля воспитателей, работающих в соответствии с требованиями ФГОС – 100%;

2. Система работы с воспитанниками по выявлению, развитию и сопровождению детей, имеющих предпосылки к одаренности:

Результативность:

- доля воспитанников, принимающих участие в соревновательных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования) различных направлений: (на уровне учреждения- до 80%, на муниципальном – до 50%, на региональном – до 10%, на федеральном – до 20%;
- доля воспитанников, которым созданы условия для занятий исследовательской, художественно – эстетической деятельности- 80%;
- доля воспитанников, имеющих индивидуальное портфолио- 20%.

3. Наличие у педагогов положительной мотивации к внедрению инноваций, психологической готовности к профессиональному развитию и готовности к демонстрации личностных профессиональных достижений

Результативность:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии:
- моделирование;
- технология проектной деятельности;
- технология решения проблемных задач;
- игровая технология;
- кейс-технология;

-информационно-коммуникативные технологии

- доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня (на уровне учреждения – до 70%, на муниципальном до - 75%, на региональном – до 25%, на федеральном – до 40%;

-доля педагогов, имеющих курсы повышения квалификации-100%.

4. Наличие материально-технической базы, обеспечивающей формирование развивающей образовательной среды; комфортность образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников и педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО

Результативность:

-модернизация инфраструктуры в соответствии с реализуемыми программами – до 90%

- -совершенствование материально-технической базы – УМК по реализуемым программам – до 80%;

-увеличение доли педагогов, использующих современные здоровьесберегающие технологии –до 45%;

-100% охват воспитанников мониторингом здоровья;

-увеличение доли педагогов, использующих личностно-ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками - до 90%.

5. Результативно-действующая система воспитательной работы, обеспечивающая успешную социализацию воспитанников

Результативность:

-реализация Программы воспитания – 90%;

-вовлечение в волонтерскую деятельность и социальное партнерство воспитанников - 25%, педагогов -30%, родителей - 20%;

-рост числа родителей (законных представителей) с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности - 25%

6.Повышение качества образования:

Результативность:

- доля воспитанников, освоивших ОП ДО – до 90%;
- доля удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 95%.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57»	5 лет	15 групп	327 чел.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57» (далее по тексту – ОП ДО) разработана в соответствии с ФОП ДО с учетом:

Обязательная часть Программы

- ✓ Образовательной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)
- ✓ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.,

**Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений
разработана с учетом парциальных программ:**

- ✓ Парциальная программа духовно – нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем».
- ✓ Программа «Феникс» шахматы для дошкольников.
- ✓ Рабочая программа объединения «Эколята - дошколята» (для детей 5 – 7 лет).

Базовая часть ОП ДО реализуется через организованную образовательную деятельность с воспитанниками. Для этого были разработаны рабочие программы педагогов по дисциплинам во всех возрастных группах, перспективные и календарные планы.

Программа реализуется в течение всего пребывания детей в ДОУ (с 1, 6 до 7 лет). Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО) разработана для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа МБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Воспитательно - образовательный процесс строился в 2024 году с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации воспитательно- образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и

задачи, в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе – в ходе режимных моментов);
- самостоятельной деятельности воспитанников, реализуемой с опорой на специфически детские виды деятельности, при которых не допускаются перегрузки детей.

-различных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом по вопросам реализации Программы МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года с 1 сентября текущего года по 31 мая последующего года. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и достигаются посредством разных форм образовательного сотрудничества детей с взрослыми и сверстниками в развивающей образовательной среде. Образовательное содержание реализуется через сказки, игры, искусство; проектную деятельность, решение несложных жизненных ситуаций, практическую деятельность, общение со сверстниками, самопознание.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части (инвариативной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.

Вывод: содержание и качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ОП ДО к условиям реализации программы.

3.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В течение учебного года проводилась системная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО. Объектом мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются знания, умения, навыки.

Педагогами ДОУ были созданы условия для реализации данных программ: организация развивающей среды, организация деятельности с детьми во время ООД, режимных моментах, совместной, самостоятельной деятельности.

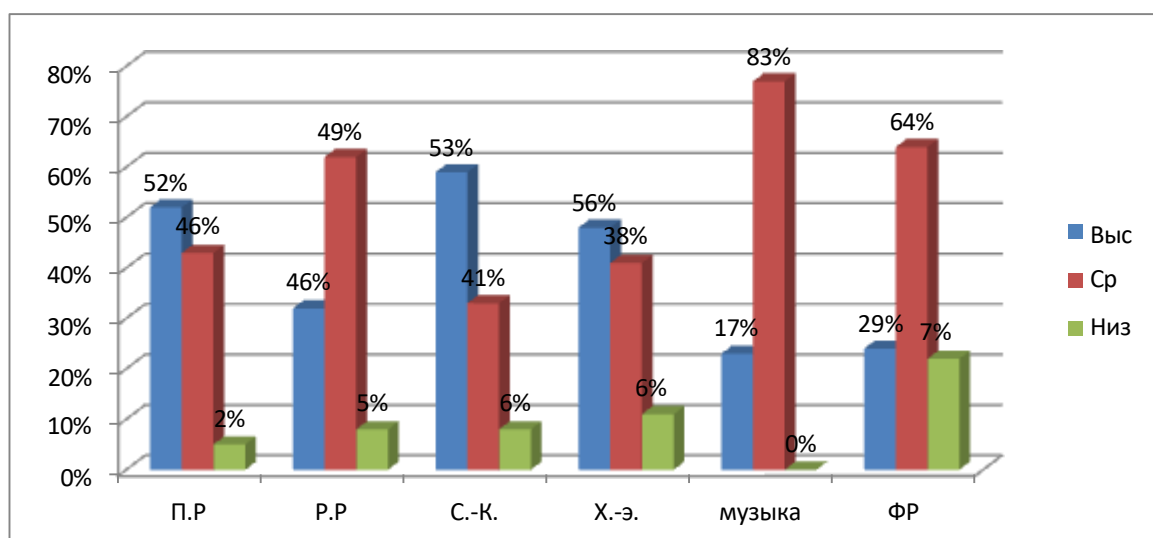
Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми во время игр, в режимных моментах, беседы.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал следующие результаты:

Таблица 1

№	Образовательная область	Результат (%) 2022-2023	Результат (%) 2023-2024
1	«Познавательное развитие»	В- 52 С-43 Н- 5	В- 52 С- 46 Н- 2
2	«Социально-коммуникативное»	В- 59 С-33 Н-8	В- 46 С-49 Н-5
3	«Речевое развитие»	В- 32 С- 62 Н-6	В- 41 С-53 Н-6
4	«Художественно-эстетическое развитие»	В- 48 С- 41 Н-11	В- 56 С- 38 Н-6
	«Музыка»	В- 23 С-77 Н-0	В- 17 С-83 Н-0
5	«Физическое развитие»	В- 34 С- 64 Н-12	В- 29 С- 64 Н- 7
	Усредненный суммарный показатель высокого и среднего уровня освоения детьми ООП ДО	94%	96%

Усредненные показатели развития детей (по результатам педагогической диагностики)



Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Дети владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

3.4. Востребованность выпускников

Воспитатели подготовительных к школе групп уделяли в 2024 году внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовали: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Для определения готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп № 4, 9 общеразвивающей направленности проводилась методика определения готовности детей к школьному обучению (авторы А. Керн и Я. Йирасек), опрос детей «Хочешь ли ты учиться в школе?». Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе - 88% детей, достаточный уровень – 12%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник МБДОУ. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества необходимые

для поступления в школу.

Таблица 2

Уровень	Количество детей Группа № 2	%	Количество детей Группа № 9	%
	25		27	
Выше сред- него	22	88 %	25	92, 5 %
Средний	3	12%	2	7,5 %
Ниже среднего	0		0	

В 2024 году в школы города пошли 52 ребенка (Средняя общеобразовательная школа № 5, 3, 25).

По итогам мониторинга воспитанники, обучающиеся в 1 классе, показывают хорошие результаты при освоении общеобразовательной программы начального образования.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Для них были оформлены информационные папки "Скоро в школу», организованы индивидуальные консультации «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Что такое подготовка к школе?», «Как подготовить ребёнка к успешному овладению письмом»; составлены памятки «Как развить у ребенка любовь к чтению», «Портрет первоклассника».

Вывод: взаимодействие всех участников образовательных отношений обеспечило формирование мотивационной готовности и успешности воспитанников на начальных этапах обучения.

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы МБДОУ.

В 2024 году воспитательная работа включала такие направления, как: воспитание любви и уважения к семье как основной ценности, приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками, и взрослыми (в том числе моральным); воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного народа: приобщение его к общечеловеческим ценностям и включение в систему социальных отношений; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечение комфортного и благоприятного психологического климата.

Социальное развитие воспитанников совершенствовалось в режимных моментах, в процессе игры, трудовой деятельности, совместной деятельности воспитанников с воспитателем.

Большая роль отводилась участию воспитанников в различных конкурсах детского творчества художественно - эстетической и интеллектуально- познавательной направленности. В 2024 году в конкурсах разных уровней приняли активное участие 98 воспитанников, что составляет 65% от общей численности.

Были разработаны и проведены:

- тематические собрания: «Адаптация к детскому саду»; с элементами деловой игры в подготовительных к школе группах «На пороге школы...»; в форме семинара – практикума для групп раннего возраста «Сенсорное развитие детей

раннего возраста»; в различных формах была проведена Неделя Финансовой грамотности во всех группах, на которых кроме освещения теоретического материала по предложенным темам, воспитателями были подготовлены и реализованы практические части собраний (мастер-классы, презентации, выставки, кино-показ);

- выставки поделок из природного и бросового материала изготовленных родителями с детьми «Чудеса Осени»; «Новогодний калейдоскоп»; - анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»; - Праздники и развлечения: «Осенний калейдоскоп развлечений», «День матери», «Праздник Новогодней елки», «Приходила Коляда», спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, «Это праздник наших мам».

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

Таблица 3

№ п/п	Название конкурса	Количество участников от ОУ	Количество <u>ПРИ-</u> <u>ЗОВЫХ</u> Дипломов или грамот
Конкурсы для детей проводимые в ДОУ			
1.	«Мастерская Деда Мороза»	72	72
Городские конкурсы			
1.	«Маленький пешеход»	1	Диплом 2 степени
2.	«Я исследователь»	3	Сертификаты участника
3.	«Интеллектуальное многобо- рье»	24	Дипломы 1,2,3 степени, серти- фикаты

4.	«Экологический калейдоскоп»	21	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты
5.	«Юный мастер»	2	Диплом 1, 2 степени
6.	«Пожарная ярмарка»	3	Дипломы 1, 2 степени, Сертификаты
7.	«Маленькие академики»	10	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты
8.	«Радуга талантов»	4	Дипломы 1,2 степени
9.	«Весна Победы»	3	Дипломы 2, 3 степени
10.	«Сюрприз»	4	Дипломы 1, 2 степени
11.	«Эрудиты»	5	Диплом 3 степени, сертификат
10.	Итого	7	
Краевые			
1.	«Планета детства»	9	Дипломы 1,2,3 степени
2.	«Сохраним биосферу»	6	Дипломы 2,3 степени
	Итого	15	
Всероссийские			
1.	«Человек и природа»	44	Дипломы 1, 2,3 степени
2.	«Эколята – молодые защитники природы»	12	Диплом 3 степени

3.	«Творчество и интеллект»	1	Диплом 3 степени
4.	«Лучший город Земли»	3	Дипломы 1, 2 степени
5.	«Никто не забыт и ничто не забыто»	6	Дипломы 1, 2, 3 степени
	итого	41	
Международные			
1.	«Замок талантов»	1	Диплом 3 место
2.	«Планета талантов»	1	Диплом 2 степени
3.	«Изучаем ПДД»	2	Диплом 1,3 степени
4.	«Здоровье в спорте»	1	Диплом 1 место
5.	Ассоциация педагогов России «Апрель»	2	Диплома 1, 3 степени,
6.	Итого	7	7
	Всего	98	93

В течение всего года с целью формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих проводились инструктажи с воспитанниками по технике безопасности и правилам безопасного поведения.

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе МБДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности.

Выводы: Воспитательная работа МБДОУ осуществлялась в соответствии с образовательной программой МБДОУ, перспективным планом работ на год, с использованием разнообразных форм работы, в сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений.

3. 6. Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольном учреждении платные дополнительные образовательные услуги не осуществлялись. Лицензии на дополнительное образование нет.

3.7. Изучение мнения участников образовательных отношений

В 2024 году в учреждении изучалось мнение участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ посредством анкетирования, опросов, собеседований. Опрос педагогического коллектива проводится на педсоветах, совещаниях, результаты которого будут учтены при планировании работы МБДОУ по улучшению качества образования на следующий учебный год.

В МБДОУ проводилось общее анкетирование родителей с целью выявления их отношения к работе учреждения, их пожеланий, рекомендаций по темам: «Удовлетворенность родителями услугами МБДОУ», «Организация питания», «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка», «Что такое функциональная грамотность, результаты, которого позволили выявить сильные и слабые стороны в работе коллектива МБДОУ. В 2024 году в анкетировании приняло участие 285 родителей (законных представителей), 100% педагогов.

Выводы: В МБДОУ создана система изучения мнения участников образовательного процесса. Системная организация воспитательно – образовательного процесса МБДОУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей по разным направлениям.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В МБДОУ обеспечены все условия для полноценного развития личности дошкольника во всех образовательных областях.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

Учебный процесс в МБДОУ осуществлялся в 2024 году в соответствии с учебным планом. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также спецификой образовательных областей..
Содержание ОП ДО реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ОП ДО, базовой и вариативной части, педагогами каждой возрастной группы осуществляется перспективное планирование образовательного процесса (на месяц) и календарно–тематическое планирование на каждый день.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием. Форма организации ООД с 1,6 до 7 лет фронтальная. В деятельности с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно- тренирующего характера.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию воспитательно- образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В МБДОУ соблюдаются санитарно-

гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения по разным направлениям, знакомились с опытом работы коллег. Многие педагоги обобщили свой педагогический опыт работы:

Ю.В. Маланина, инструктор по физической культуре «Нейроскалка, как средство развития координационных способностей детей дошкольного возраста».

Т.А. Туисова, музыкальный руководитель «Неделя музыки». Творчество Кабалевского Д.Б., как средство музыкально – эстетического воспитания дошкольников».

И.Г. Сайфуллина, заведующий «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Д.А. Владимирова, воспитатель «Организация работы с воспитанниками с использованием технологии «Прозрачный мольберт».

А.В. Каширина, старший воспитатель «Формирование функциональной грамотности у дошкольников с использованием образовательной платформы Робоборик».

Методическая работа осуществлялась индивидуально, коллективно, была выстроена на основе личностно-ориентированного подхода с учетом индивидуальных возможностей и профессиональных затруднений педагогов, в том числе и молодых специалистов в соответствии с годовым планом. Проведены семинары (Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников», педагогические советы (планирующий, итоговый, тематический), консультации по организации работы в условиях формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Педагоги активно печатались в сборниках, участвовали в Научно – практических конференциях разного уровня.

Аттестация педагогических работников в 2024 году проводилась по графику: 2

педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 3 педагога – подтвердили первую категорию.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общие сведения о кадрах дошкольного учреждения:

Таблица 1

Общее количество работников	69
Административно-управленческий состав	1
Педагогический состав	21
Из них:	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	17
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Младший обслуживающий персонал	47

Обобщение сведений о составе и квалификации педагогических кадров за 2024 год

Таблица 2

	всего	% к общему числу пед. работников
Образование: Высшее образование	12	57%
Из них высшее педагогическое	12	57%
Среднее специальное	9	43%
Педагоги, имеющие дошкольное образование	21	100%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС ДО	21	100%

Квалификационные категории:			
	Высшая	3	14%
	Первая	13	62%
	Без категории	5	24%
Стаж работы:	до 1 года	1	4%
	от 1 до 5 лет	7	33%
	от 5 до 10 лет	3	16%
	от 10 лет	10	47%
Возраст	до 35 лет	4	19 %
	от 35 до 45	9	43 %
	от 45 до 55	5	24 %
	свыше 55 лет	3	14 %

Выводы и рекомендации по разделу: Кадровое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Более 60% педагогов готовы к профессиональному саморазвитию.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 70 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К каждому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В МБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература, оформлена мини - библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы).

В МБДОУ создана система методической работы, соответствующая Программе Развития и годовому планированию, позволяющая коллективу работать в режиме развития. Организация методической работы строится на основе проблемно-ориентированного анализа, мониторинга образовательных результатов, на основе годового плана работы МБДОУ, что обеспечивает непрерывность повышения профессиональной компетентности педагогов. В 2024 году обновился и дополнился фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по раннему возрасту. Дополнен комплект методической литературы к программе «Ладушки» И.М. Каплунова, И.М. Новоскольцева.

В 2024 году оформлена подписка на электронные журналы «Старший воспитатель», «Нормативная документация», «Справочник руководителя».

Учебно-методическое обеспечение в учреждении на 95% соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность. Программно-методический комплекс в МБДОУ подобран с учетом ориентации на требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

Выводы и рекомендации по разделу: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектоваться методической литературой и игрушками.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: электронная почта radyga57@mail.ru, посредством которой МБДОУ осуществляет взаимодействие с государственными органами, осуществляющими контроль и управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Локальная сеть, выход в сеть «Интернет».

Официальный сайт ДОУ <http://ds57biy.edu22.info> соответствует требованиям законодательства РФ: приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ответственные в МБДОУ следят за размещением актуальной и необходимой информации в системе «АИС, Сетевой регион. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

Информация о деятельности МБДОУ отражается на информационных стендах в каждой группе, в чатах платформы Сферум. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, созданы группы в мессенджере Сферум.

Функционирование информационной образовательной среды в образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров + 12 ноутбуков.

Из них:

- 3 персональных компьютера + 1 ноутбук для управленческой деятельности
- 11 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 4 принтера ч/б;
- 3 принтера цветных;
- 3 multifunctional устройства;
- 8 мультимедийных системы (проектор, экран).

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение воспитательно - образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- 6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:

Из 21 педагогических и руководящих работников МБДОУ, информационно – коммуникационными технологиями владеют 21 человек (100 %).

Все педагоги (100%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы для образовательной деятельности стендовый материал для родителей

Выводы и рекомендации по разделу: Информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МБДОУ находится в

открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Раздел 8. Материально-техническая база

В МБДОУ созданы необходимые условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Помещения оснащены звуковым оповещением пожарной сигнализации, а также тревожной кнопкой. Здания МБДОУ светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ, на каждом корпусе установлено видео наблюдение (9 камер по периметру здания и 3 в помещении: при входе в здание, зона вахты, пищеблок).

В МБДОУ имеются: 15 групповых помещений, 3 методических кабинета, 3 музыкальных/ физкультурных зала, пищеблоки, прачечные, медицинские кабинеты. Здание оборудовано мебелью с учетом возраста и роста детей. Ведется систематическая работа по обогащению инфраструктуры. Все групповые комнаты эстетически оформлены. При создании инфраструктуры педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. В каждой группе центры: центр двигательной активности, сенсорики и конструирования, творчества, познания и коммуникации, экспериментирования и труда, центр игры, безопасности, логики и математики, театрализации, творчества и уединения. В третьем корпусе оформлен математический центр игровой поддержки воспитанников, во втором корпусе разработана экологическая тропа и туристический маршрут. Мини – библиотека (в летнее время уличная библиотека) оформлена в первом корпусе для формирования устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к книге и художественной литературе.

Особенностью инфраструктуры МБДОУ является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений, предметов, оборудования для разных форм дошкольного образования. Безопасность инфраструктуры предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Силами педагогического коллектива, родителей проведен косметический ремонт помещений всех дошкольных корпусов. На территории первого корпуса была проведена вырубка аварийных деревьев, частичная замена забора, на всех корпусах произведено озеленение территории.

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательная среда и инфраструктура МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности, обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей, соответствует реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Основной процедурой оценки качества воспитательно-образовательной деятельности ОУ, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества образовательного процесса, является мониторинг.

В МБДОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, где определены основные направления и объекты внутренней оценки качества образования. **Цель мониторинга:** создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии сферы образования в ОУ, основных показателей ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутриучрежденческого контроля, в соответствии с положением. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации.

Внутренняя система оценки качества образования в 2024 году осуществлялась в рамках следующих форм:

- 1) оценка внутренней системы качества.
- 2) самообследование деятельности МБДОУ за отчетный период.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательной организации.

Внутренний контроль в МБДОУ осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществлялся в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса (персональный контроль воспитателя Сливановой К. Д.)

Все виды контроля в МБДОУ взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

В 2024 году в рамках годового плана работы МБДОУ осуществлялось 4 тематических контроля:

- «Выполнение требований к условиям организации инфраструктуры в соответствии с ОП ДО»;
- «Организация процесса адаптации детей раннего дошкольного возраста»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Качество реализации индивидуальной работы с воспитанниками по физическому развитию».

Результаты мониторинга, контроля заслушиваются на педагогическом совете, в отношении них принимаются управленческие решения.

С помощью тестов, анкет, бесед изучался уровень педагогической

компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребности в дополнительных образовательных услугах.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за год.

В 2024 году проводилось три проверки учредительного контроля:

- «Организация профработы по предупреждению детского травматизма».
 - «Работоспособность и обновление сайтов образовательных организаций».
 - «Обновление документов на сайте по организации горячего питания – документарная».
 - «Соблюдение регламента работы в АИС «Сетевой регион. Образование».
- Деятельность образовательного учреждения по организации качественного питания воспитанников».
- «Соблюдение регламента работы в АИС «Сетевой регион. Образование».

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития и функционирования МБДОУ. Внутренняя оценка качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 10. Оценка качества физического здоровья воспитанников

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным инструментом для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, воспитателями, медсестрой, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей дошкольного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания, создают условия для здоровьесбережения воспитанников, привлекая родительскую общественность. Внутриучрежденческий контроль отслеживал динамику укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

В 2024 году для осуществления здоровьесберегающей деятельности были созданы условия, способствующие сбережению здоровья воспитанников, а именно:

- система профилактических осмотров детей;
- диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода;
- система физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками;
- проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации. Все это способствовало эффективному решению задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости. Много внимания уделялось физическому развитию дошкольников через реализацию подпрограммы «Ступеньки здоровья».

Основополагающим фактором сохранения и укрепления здоровья воспитанников коллектив видит в организации комплексного подхода оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни, что будет являться одной из приоритетных задач

11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

В 2024 году педагоги МБДОУ активно участвовали в разнообразных конкурсах педагогического мастерства, где делились успешным опытом своей работы, представляли результаты образовательной деятельности с воспитанниками.

Участие педагогов в конкурсах за 2024 год

Таблица 1

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О. педагогов-участников	Результат
1.	«Расти здоровым, малыш»	муниципальный	Прокофьева Е. Н. Коростелкина И. А.	Дипломы 2, 3 степени
2.	«Весна победы!»		Солодухина Н. А.	Грамота участника
3.	«Методический Олимп»		Каширина А. В., Пестерева М. В.	Грамота участника, Диплом 3 степени
4.	«Воспитатель года»		Прокофьева Е. Н.	Диплом 2 степени
5.	«Педагогический дебют»		Ширяева Д. Н.	Диплом победителя
6.	«Пожарная ярмарка»	Муниципальный	Кобзева А. М., Савилова А. М.	Диплом 1 степени
7.	«Педагогика 21 века»	Всероссийский	Солодухина Н.А., Маковеева Н. Г.	Диплом 1 степени

8.	Центр Возрождение "На пути к успеху"		Медведева Г. С.	Диплом 2 степени
9.	Всероссийский экологический конкурс «Вода-наш друг»		Ивойлова Е. В Маланина Ю. В.	Дипломы 1,2 место
10.	«День здоровья»		Токайчук Т. Ф.	Диплом 2 место
11.	«Педагогика 21 века: опыт, достижения»		Коростелкина И. А., Прокофьева Е. Н.	Диплом 2 степени
12.	«Воспитатели России». Стрtaп. Игры, игровые пособия.		Кобзева Е. Н., Савилова А. М.	Сертификат участника
13.	«Формула успеха»		Дегтярева Е.В. Токайчук Т. Ф.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
14.	«Ступени успеха»		Турсова Т. А. Силиванова К. Д. Кобзева Е. Н.	Диплом 1, 2 степени
15.	«Мастерская педагогов»		Войлокова С. В.	Диплом 1 степени
16.	Всероссийский «образовательный ресурс»		Никифорова Е. Н., Дегтярева Е. В.	Дипломы 1 степени
17.	Всероссийский РИЦО «Калейдоскоп средств, методов и форм»		Богданова Н. И.	Лауреат 1 степени

18.	«Идея»		Медведева Г.С.	Диплом 3 место
19.	«Радуга талантов»		Туисова Т. А. Солодухина Н. А.	Диплом 1 место, 2 место, 3 место
20.	«Мир дошколят»		Медведева Г.С.	Диплом 1 место
21.	«Я воспитатель и этим горжусь»		Гуралева А.А.	Диплом участника
22.	«Мое призвание- педагог»		Гуралева А.А.	Диплом участника
23.	Ассоциация Международных и всероссийских конкурсов "Педагоги России"	Международный	Медведева Г.С.	Дипломы 1 место
24	Ассоциация молодых педагогов «Свежий ветер - 2024»	Региональный	Ширяева Д. Н.	Сертификат участника

«Участие педагогов в конференциях разного уровня»

Таблица 2

Название конференции	Дата проведения	Участники
Организация работы методиста ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь, 2024	Каширина А. В.
Всероссийская конференция по обмену опытом Внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов РФ (заочно)	Ноябрь 2024	Педагоги
Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в условиях современного дошкольного образования Алтайского края».	Декабрь, 2024	Педагоги
X Всероссийская научно-практическая конференция "Современное дошкольное образование: теория и практика"	Февраль, 2024	Педагоги
IX Всероссийская научно-практическая конференция "Современные образовательные технологии в системе образования"	Август, 2024	Педагоги

Заключение

Анализируя деятельность МБДОУ за 2024 год можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществлялся в соответствии с целями и задачами, направленными на комплексное развитие учреждения. В Учреждении реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности. В Учреждении используется система управления по результатам деятельности, которая корректируется в соответствии с целями и содержанием годового планирования, с учетом запросов участников образовательных отношений. Образовательная среда и инфраструктура МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности, обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей, соответствует реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования.

Профессиональный уровень кадрового состава и методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система МБДОУ обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ и способствует решению поставленных задач.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение качества образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

Таблица 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2024
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	357/100%
1.4.1	*В режиме полного дня (8 - 12 часов)	357/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44, 4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/63%
1.8.1	Высшая	4/16%
1.8.2	Первая	17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 41%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,4 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

Таким образом, на основе показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год можно сделать следующие выводы: образовательная и кадровая политика учреждения способствовала развитию положительного имиджа МБДОУ «Детский сад № 57» среди общественности, созданы условия для информационно-образовательного пространства по обмену педагогическим опытом и повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогов всех корпусов, отмечается высокий рейтинг участия педагогического коллектива в инновационной и образовательной деятельности, интеллектуально – творческое развитие воспитанников через участие в конкурсной деятельности. Работа по введению ОП ДО в МБДОУ осуществлялась комплексно, с учетом нормативно - правовых документов. Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ позволило достичь положительных результатов в управленческой и образовательной деятельности, направленной на развитие учреждения. Кадровый потенциал, систематическое обучение, система «наставничества» педагогов позволили им грамотно подходить к реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, успешно усвоивших реализуемые программы. В МБДОУ закрепилось 2 молодых специалиста, педагоги – инноваторы неоднократно представляли свой опыт работы в разных педагогических сообществах.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ определены основные направления деятельности на 2025 год:

- развивать инфраструктуру МБДОУ в соответствии с методическими рекомендациями, направленными на личностное развитие детей дошкольного возраста;

- осуществлять социальное партнерство через разработку сетевых образовательных проектов;

- создавать условия для формирования предпосылок к функциональной грамотности детей дошкольного возраста, предпосылок к детской одаренности по разным направлениям;

- пополнить интерактивным игровым и мультимедийным оборудованием группы.

В 2025 году необходимо обратить внимание на следующие проблемы:

- на организацию дополнительного образования по разным направлениям в соответствии с лицензией;

- на создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.

- на мотивацию участников образовательных отношений на участие в грантовых программах, конкурсном движении разного уровня.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57»  И.Г. Сайфуллина

