



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 57»
Алтайский край, г. Бийск, улица Степана Разина 78,
телефон: 8 (3854) 30-26-17
e-mail: radyga57@mail.ru

Сценарий интеллектуального квиза «Всё знаем, всё умеем!»



Бийск, октябрь, 2025 г.

Тема: «Все знаем, все умеем!»

Цель: создать условия воспитанникам для формирования математических, коммуникативных навыков, развития познавательной активности, умения контролировать свои действия и действовать согласованно в команде. Привлечь родителей к совместной интеллектуальной деятельности, познакомить с условиями развития интеллектуально – творческих способностей детей в дошкольном образовательном учреждении.

Ведущий: Добрый день, уважаемые родители, коллеги, гости. Мы благодарим, Вас за активное участие и желание сотрудничать. Мы считаем, что процесс формирования интеллектуальных способностей детей 5-7 лет, будет успешным при соблюдении следующих условий: взаимодействии всех участников образовательных отношений (дети – родители – педагоги), развивающей образовательной среды, помогающей ребенку – дошкольнику творчески и интеллектуально развиваться, цифровых технологий в ДОУ. Наши воспитанники активно включаются в опытно – экспериментальную, исследовательскую, конструктивную, математическую деятельность, что позволяет сделать вывод о том, что наши ребята будут готовы к школьному обучению и вырастут инициативными, креативными и интеллектуально развитыми при выборе своей профессии.

Предлагаю вашему вниманию слайд – шоу по развитию интеллектуально – творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения (Приложение № 1).

Ведущий: Уважаемые родители, коллеги, гости хотелось бы вам представить проект «Юные интеллектуалы», который реализуется в МБДОУ «Детский сад № 57» по направлениям:

1. Игровая технология В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»
2. Методика Виктории Шиманской «Академия Монсиков»

3. Использование образовательного ресурса платформы « Стань школьником с Робобориком»
4. Обучение детей игре в шахматы «Шахматы и дети»
5. Программирование и цифровая живопись (Приложение № 2)

Ведущий: В нашем, ДОУ, активно используется чемпионатное движение, которое предполагает проведение соревнований, эстафет, конкурсов, направленных на развитие познавательных и математических способностей, физических навыков, формирование здорового образа жизни и социальное развитие детей. Такие мероприятия могут быть направлены на разные темы, например: на интеллектуальное развитие, раннюю профориентацию дошкольников. Предлагаю познакомиться с опытом работы по организации чемпионатного движения в условиях ДОУ (Приложение № 3).

Ведущий: Уважаемые родители, если у вас нет вопросов, предлагаю перейти к практической части нашего мероприятия и принять участие в интеллектуальном квизе: и вам, и воспитанникам МБДОУ «Детский сад № 93». КВИЗ — это командная интеллектуальная игра, в которой участники соревнуются в эрудиции, логике и наблюдательности. Название происходит от английского quiz — «викторина». Это живое и азартное развлечение. Посвящены наши КВИЗы сегодня будут **математике** – царице всех наук, т.к. мы уделяем большое внимание математическому развитию своих дошколят. Даже проигрыш в КВИЗе нередко воспринимается с юмором и самоиронией, а не как поражение. Проведут математический КВИЗ, для вас, педагоги МБДОУ «Детский сад № 57». Хочется представить членов жюри:

1. Манаева Марина Александровна, методист МКУ «Управления образования Администрации города Бийска».
2. Оленева Екатерина Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 93»
3. Маланина Юлия Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 57».

Компетентное жюри будет оценивать ответы команд и проведет награждение.

Воспитатель 1: Уважаемые родители, наш КВИЗ состоит из 5 раундов. На ваших столах лежат бланки для ответов. Для каждого раунда свой бланк. Перед вами стоят корзинки – убедительная просьба, отключить звук и убрать ваши смартфоны в них (Приложение № 4).

Воспитатель 2: Перед началом раунда необходимо вписать название команды, на каждый вопрос отведено определенное время – 15 секунд. По окончании раунда у вас будет возможность обсудить в команде ответы. Затем капитану команды необходимо будет сдать бланк жюри.

Воспитатель 1: Уважаемые участники, не забывайте, что во время соревнования необходимо соблюдать тишину и высказывать свои предположения так, чтобы ваши «соперники» не воспользовались вашей смекалкой!

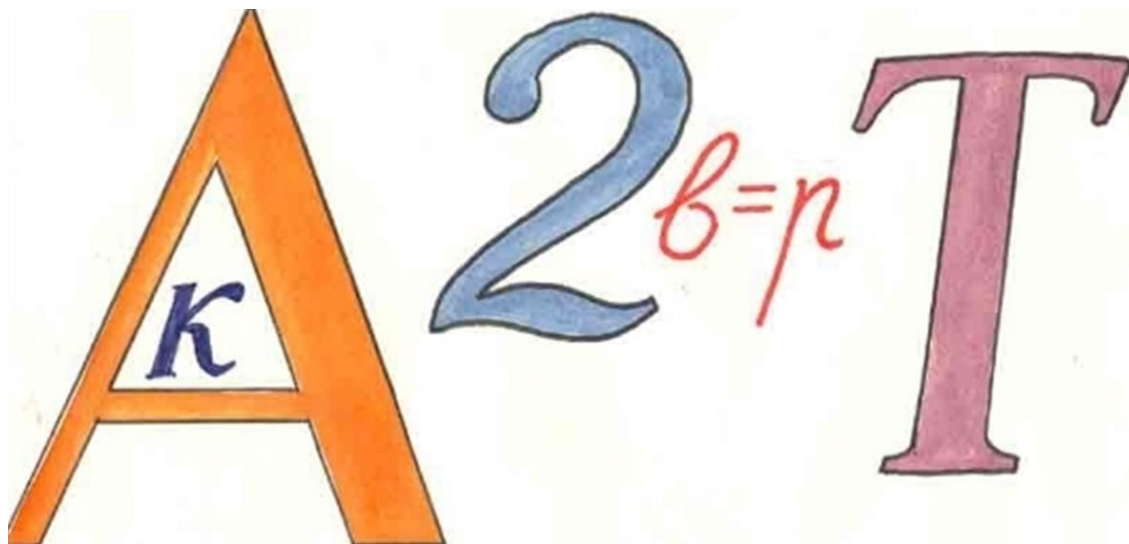
Воспитатель 1: Начнем! 1 Раунд «Разминка»

1. У какой фигуры нет ни начала, ни конца?
2. Кто является отцом математики?
3. Какое число получится, если перемножить все цифры на цифровой клавиатуре телефона?
4. Где можно прибавить 2 к 11 и получить 1?
5. Что тяжелее — килограмм железа или килограмм пуха?
6. В лестнице 11 ступеней. Стоя на какой из них, вы окажетесь посередине лестницы?
7. На груше росло 37 груш, а на иве меньше на 3. Сколько груш росло на иве?

Размышляем, у вас есть немного времени на обсуждение. Просим сдать бланки членам жюри. Давайте проверим себя!

Воспитатель 2: 2 раунд «Ребусы»

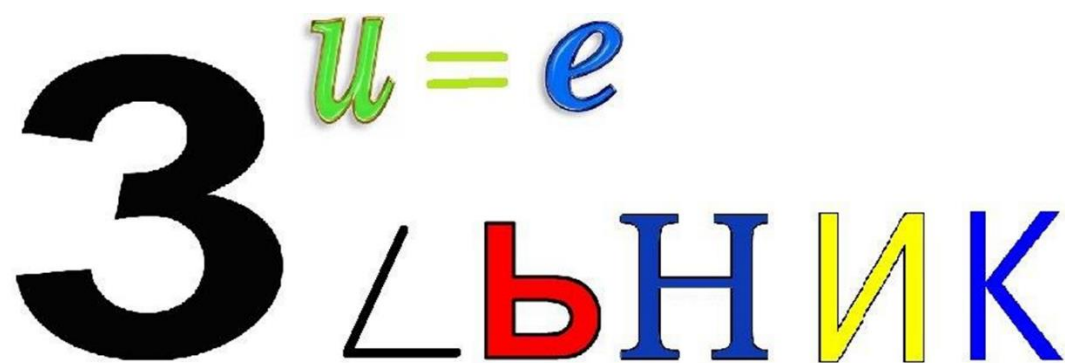
№ 1



№ 2



№ 3



№ 4



№ 5



Размышляем, у вас есть немного времени на обсуждение. Просим сдать бланки. Давайте проверим себя!

Воспитатель 1: 3 раунд «Логика»

1. Поверни меня на бок — и мне не будет границ. Разрежь меня пополам — и я превращусь в ничто. Что я?
2. Что два раза встречается в моменте, один раз в минуте и ни разу в тысячелетии?
3. В семье двое родителей и шесть дочерей, у каждой дочери есть брат. Сколько в семье людей?
4. Какой музыкальный инструмент носит название геометрической фигуры?
5. Название какой геометрической фигуры в переводе с греческого языка означает «обеденный столик»?
6. Арифметическое действие, по которому узнается, сколько раз одно число содержится в другом?
7. Какая цифра уменьшится на треть, если ее перевернуть?

Размышляем, у вас есть немного времени на обсуждение. Просим сдать бланки. Давайте проверим себя!

Воспитатель 1: 4 раунд «Путешествие по сказкам»

1. Сколько лет жил старик со старухой в своей землянке у самого синего моря из сказки А. С. Пушкина?
2. Сколько оловянных солдатиков было в коробке из сказки «Стойкий оловянный солдатик»?
3. В какой сказке встречается число «десять»? «Про козленка, который умел считать до десяти»
4. Сколько раз летал князь Гвидон в царство своего отца под видом разных насекомых?
5. Сколько ночей Айболит не ел, не пил, не спал, а лечил несчастных зверят, и ставил, и ставил им градусники?
6. Кто является автором сказки «Три медведя»?
7. Сколько братьев было у Элизы, героини сказки Андерсена «Дикие лебеди»?

Размышляем, у вас есть немного времени на обсуждение. Просим сдать бланки. Давайте проверим себя!

Воспитатель 2: 5 раунд «История математики»

1. Кем является математика для науки?
2. Ежегодно в Америке 27 июля празднуется день гамбургера. 2 февраля день сурка, 14 февраля день Святого Валентина. А день чего отмечают 14 марта?
3. Николай Лобачевский, Пифагор, Григорий Перельман, Сократ, Семён Котельников. Кто из этих людей лишний?
4. В Японии есть лестницы, на каждой ступени которых есть таблички, каждая ступенька одной десятой. Что обозначают эти ступени?
5. Как пишется 0 римскими цифрами?
6. В древности учение об этом математическом понятии было в большом почете у пифагорейцев. С ним они связывали мысли о порядке и красоте в природе, о созвучных аккордах в музыке и гармонии во

Вселенной. Оно применялось и применяется не только в математике, но и в архитектуре, искусстве, и является условием правильного, наглядного и красивого построения или изображения. О каком понятии идет речь?

7. Кто из русских ученых - математиков утверждал, что «математика – это язык, на котором говорят все точные науки».

Размышляем, у вас есть немного времени на обсуждение. Просим сдать бланки. Давайте проверим себя!

Воспитатель 1: Уважаемые участники, на этом наш КВИЗ подошел к концу! И пока жюри подсчитывают баллы и определяют победителя и призёров, давайте посмотрим детский музыкальный номер.

Ведущий: А мы продолжаем. Хочется добавить, что КВИЗ развивает у дошколят критическое мышление и умение решать задачи, креативность и умение работать сообща, лидерские качества. И в этом мы сможем убедиться, когда будем смотреть игру наших воспитанников. Модераторами команд являются воспитатели МБДОУ «Детский сад № 57». Давайте поприветствуем участников КВИЗа.

Проведение флешмоба «Орлята – дошколята!»

Ведущий квиза: Здравствуйте, ребята. Перед началом игры расскажу вам о правилах. Все участники команд внимательно слушают задания и выполняют их или индивидуально, или коллективно, в зависимости от правил. Запрещается громко говорить, мешая другим участникам команд, выкрикивая ответы.

Давайте познакомимся с командами.

Команда «Умники»

Мы умники, а это значит

Нас ждет успех и ждет удача!

Вперед – к победе! – наш девиз

И победим мы этот квиз!

Команда «Любознайки»

Учись, смекай,

Активным будь!

И к знаниям откроешь путь!

Ведущий квиза: наш КВИЗ состоит из 5-ти заданий.

Мы переходим к заданиям и пожелаем его участникам победы и удачи!

1 задание «Математическая разминка»

Вопросы к 1 команде «Умники»

- 1.Геометрическая фигура без углов – это....
- 2.Прибор для измерения времени?
- 3.Сколько звезд на небе днем?
- 4.Сколько лап у двух медвежат?
- 5.Сколько в пустом стакане клубничек?

Вопросы ко 2 команде «Любознайки»

- 1.Сколько месяцев в году?
- 2.В названии какой сказки есть число 3?
- 3.Сколько сторон у квадрата?
- 4.Сколько носов у трех слонов?
5. Сколько в неделе дней?

Отлично, а мы переходим к следующему заданию.

2 задание «Решение математических кейсов».

Ведущий квиза: На ваших столах математические кейсы, откройте их и выполните задания, ваши модераторы вам помогут. Время на **выполнение 2 минуты**. Кто будет готов, передайте решенные кейсы членам жюри.

1. Кейс «Снеговики» для команды «Умники»

Дети гуляли во дворе и слепили из снега 10 больших комков, 7 снежных комков среднего размера и 8 маленьких.

Задание: Расположите снежные комки в определенном порядке и определите, сколько морковок (ведер) понадобится для снеговиков, которых

можно собрать из скатанных комков. Снеговик собирается из 3 комков (большого, среднего и малого).

Ответ: понадобится 7 морковок (ведер), потому что получится 7 снеговиков из 3 комков.

2. Кейс «Семья» для команды «Любознайки»

Пришла к фотографу семья.

- Сфотографируйте нас, пожалуйста.

- Хорошо, только сначала вас надо правильно посадить.

Папу и маму посадили на стулья. Бабушку - в кресло. Дедушка встал рядом с бабушкой. Брата с сестрой посадили рядом на скамеечку. А самого маленького члена семьи, кудрявого Алешу, посадили на руки к маме.

Задание: Рассадите всех членов семьи. Сколько всего человек в семье?

Сколько взрослых? Сколько детей?

Ответ: Семья состоит из 7 человек. Взрослых членов семьи – 4, детей – 3.

3 задание «Математика от Робоборика».

В конвертах на ваших столах находится задание от Робоборика. Модераторы прочтут его, а вы его все

вместе выполните. Время на выполнение 1 минута. Кто готов, передайте жюри, свои ответы. Команде «Умники»

Рассмотри фигуры. Выбери только те, которые поделены на равные части.

Виктория К.
0 3 8

Команде «Любознайки»

Рассмотри картинки и посчитай, на сколько частей разделено то, что там нарисовано. Соедини каждую картинку с соответствующей цифрой.

Виктория К.
0 3 8

4 задание «Реши задачку на смекалку»

Команда «Умники»

1. Девять малышей ежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится.

Скольким сон хороший снится?

2. У бабушки Даши внучка Маша и Глаша,

кот Пушок и собака Дружок

Сколько всего внуков у бабушки?

Команда «Любознйки»

1. Над рекой летели птицы: голубь, щука,

2 синицы. Сколько птиц? Ответь быстрее. (Две).

2. В первой коробке 10 карандашей, во второй — столько, сколько в первой, а в третьей столько же, сколько во второй. Сколько карандашей в третьей коробке?

Спасибо! А мы переходим к последнему заданию.

5 задание «Математический диктант от умной Совы (для обеих) команд: Ребята, в своём лесу сова знает каждый уголок: где живут подружки белки, зайцы и где спит в берлоге медведь. Ребята, вы тоже сможете это узнать. Если вы правильно выполните математический диктант, то у вас получится карта леса.

Ведущий квиза: Перед вами лист бумаги, карандаши. Нарисуйте в правом верхнем углу 3 квадрата, здесь живут белки. В левом нижнем углу нарисуйте 5 треугольников, там живут зайцы. В левом верхнем углу нарисуйте большой круг-это берлога медведя. В правом нижнем углу нарисуйте 4 прямоугольника — там живёт семья ёжика, а в центре листа нарисуйте овал-это лесное озеро.

- Давайте себя проверим, внимание на экран!

-Теперь, ребята, вы не заблудитесь в лесу!

Молодцы, на этом наши задания закончены.

Ведущий квиза: Ребята, все задания КВИЗа выполнены, сейчас я предлагаю немного отдохнуть и с помощью вашей фантазии и воображения

построить «Город будущего» при помощи магнитного конструктора. Пройдемте к столам. А если есть желающие среди родителей, вы можете подключиться к совместному творчеству.

- Расскажите, какой город у вас получился!

- А теперь предоставляю слово членам жюри для подведения итогов интеллектуального КВИЗа для дошкольников, подведение итогов КВИЗа для родителей.

Жюри: Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями! Показали свои знания, смекалку, работали в команде, помогали друг другу. Вы для нас все победители! Но все же 1 место заняла команда «Умники», а 2 место заняла команда «Любознйки», продолжайте развиваться и побеждать.

Жюри: Уважаемые родители, мы оценили ваше участие в КВИЗе. Спасибо за участие, вы показали хорошие результаты и достойно представили свои команды. Первое место по результатам баллов занимает команда «Плюс на минус», второе место занимает команда «Продвинутые знайки», третье место занимает команда «Детский сад № 93».

Ведущий квиза: Уважаемые участники нашего мероприятия, для получения обратной связи предлагаю высказаться.

Проведение интервьюирования «Открытый микрофон».

Фотосъемка родителей с воспитанниками. Окончание мероприятия.