

## «В поиске сокровищ»

Цель: создать интерес к спортивным состязаниям.

Задачи: познакомить с бытом и жизнью пиратов. Развитие физических качеств. Воспитать привычку здорового образа жизни; доброжелательное отношение друг к другу, умение сотрудничать.

Оборудование: сундучок, мячи, кегли, обручи, мешочки с песком, 2 тазика.

На площадке детям предлагается по игать в игру «В поиске сокровищ». Сундучок с сокровищами(конфетами) прячем на веранде, это будет остров с сокровищами, пиратам предстоит пройти испытания, чтобы найти сокровища.

Воспитатель: Здравствуйте, мои доблестные пираты и пиратки! Девчонки и мальчишки! Я приглашаю всех отправиться в кругосветное путешествие в поисках сокровищ. Вы со мной?

Прежде чем мы отправимся с вами в путешествия по островам, мы должны произнести клятву пиратов. Я буду говорить начало клятвы, а вы будете договаривать слова: потому что мы пираты!

Поднимаем якоря, отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята...

Всех зверушек нам милей обитатели морей: Осьминог, дельфины, скаты...

Прямо к острову плывем, там сокровища найдем! Заживем, друзья, богато...

Молодцы! Для того, чтобы нам отправиться в путешествие, нам необходимо размяться.

«Поднять паруса и в добрый путь!

## Эстафеты:

Воспитатель: Посмотрите, на наш корабль нападают акулы. Их нужно прогнать. Проводится конкурс «Прогнать Акулу». (Дети, берут мяч и бросают в кегли «акулы», возвращаются в команду).

Воспитатель: От акул избавились, но на пути вас ждет другое препятствие.

Рифы - подводное или надводное возвышение морского дна на мелководье. Образуется при разрушении скалистого дна и берегов, либо сложены коралловым известняком.

Проводится конкурс «Обойди Рифы» (дети делятся на 2 команды и обходят кегли змейкой, туда и обратно)

Проводится конкурс «Черепаха» (дети делятся на 2 команды, каждый ребенок с тазиком на спине оббегают препятствия и передают тазик другому ребенку)

Воспитатель: Дорогие пираты а теперь наш корабль атакую множество пираний.

Конкурс «Спасение от пираний» (на ребенка вешают прищепки одна команда, вторая их снимает.) выбирают 2 капитанов, на которых вешают прищепки, остальные дети делятся на 2 команды, соревнуются, чья команда быстрее снимет прищепки.

Конкурс «Меткий стрелок» (дети делятся на 2 команды, игрокам необходимо попасть в мишень, дети бросают мешочки с песком в обруч.

Воспитатель: Ребята, наш корабль столкнулся с Рифами дал течь, его сейчас затопит. Нам надо перебираться на остров. Для этого у нас есть спасательные круги (обручи).

Проводится конкурс «Переправа». Переправиться на остров нужно на шлюпках, но в шлюпке могут поместиться только 2 пирата. (Стоя в обруче вдвоем, оббежать ориентир и передать обруч следующей паре.

Ребята на острове мы встретили местных жителей и станцевали с ними танец «Чунга-чанга»

Дети танцуют танец «Чунга чанга»

Воспитатель; Добро пожаловать на остров. Кто же на нём живёт? Знаете ли вы животных Африки? Предлагаю вам отгадать загадки:

Очень много силы в нём,

Ростом он почти что с дом.

У него огромный нос,

Будто нос лет тысячу рос. (Слон)

Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями

Листьями деревьев. (Жираф)

И петь не поёт, и летать не летает

За что же тогда его птицей считают? (Страус)

Проживает в странах жарких,

А в нежарких в зоопарках.

И спесив он, и хвастлив,

Потому что хвост красив.

Им любуется он сам

И показывает нам. (Павлин)

Ей на месте не сидится

Всё кривляется, резвится.

Рассмешит нас без обмана

В зоопарке (Обезьяна)

У папы локоны волной,

А мама ходит стриженой.

На что она обижена? (Львы)

По реке плывет бревно.

Ох, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит (Крокодил).

Неуклюжа, тихоходна,

Носит дом с собой в походах,

В нём живет одна без страха и соседей (Черепаха).

Воспитатель: Молодцы, мои пираты и пиратки, все препятствия, задания прошли!

Вот наш сундук с сокровищами!

Угощайтесь, не стесняйтесь,

Улыбайтесь, развлекайтесь!

А я вам желаю всегда быть здоровыми, веселыми, чтоб всегда светило солнце!