

Конспект образовательной деятельности
Тема «Путешествуем с Робобориком»



Подготовила воспитатель:
Прокофьева Е. Н.

г. Бийск, 2024 г

Возрастная группа: подготовительная (6- 7 лет).

Тема: «Путешествуем с Робобориком».

Цель: Познакомить воспитанников с образовательной платформой «Стань школьником с Робобориком».

Задачи:

1. Формировать интерес к выполнению заданий на вопросы к заданиям.
3. Совершенствовать навык составления и чтения слов.
4. Закреплять навыки дифференциации звуков (гласных, согласных, твёрдых и мягких согласных), определения позиции звуков в словах; умения делить слова на слоги.

Виды деятельности: двигательная, коммуникативная.

Формы организации: групповая.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, рассматривание картинок, работа со схемой, просмотр мультфильма.

Ход ООД:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание
I. Вводная часть		
-Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на занятии! Давайте поздороваемся с нашими гостями. Предлагаю вам интеллектуальную разминку с движением « Давайте поздороваемся ». -Ребята мы не только поздоровались друг с другом, но и подружились, что особенно	Дети приветствуют воспитателя и гостей.	Дети по сигналу хаотично двигаются по группе и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, но особенным образом. 1 хлопок – здороваются за руку 2 хлопка – здороваются плечами 3 хлопка – здороваются спинками

<p>пригодится, когда вы станете школьниками.</p> <p>- А сейчас я вам предлагаю немного поиграть. Я вам буду передавать мяч с вопросом, а вы мне его обратно с ответом!</p> <p>- Сколько дней в недели?</p> <p>- С какого месяца начинается лето?</p> <p>- У каждого вопроса есть...?</p> <p>- Третий день недели называется?</p> <p>- За каким столом сидят школьники?</p> <p>- Как называется кусочек луны?</p> <p>- Как называются грибы, которые называются как животные?</p> <p>- Какая была фамилия у почтальона в Простоквашино.</p> <p>- Проходите, за столы.</p> <p>- Что говорят, когда благодарят?</p> <p>- Как звали самую маленькую героиню сказок?</p> <p>- Каким месяцем начинается весна?</p>	<p>- 7 дней.</p> <p>- Июнь.</p> <p>- Ответ.</p> <p>- Среда.</p> <p>- За партой.</p> <p>- Лисички.</p> <p>- Печкин.</p> <p>- Спасибо.</p> <p>- Дюймовочка.</p> <p>- Весна.</p>	
--	---	--

<p>- Молодцы, ребята. Я вас поздравляю всех сегодня с первым весенним днем! - Предлагаю вам присесть за столы.</p>	<p>Садятся за столы.</p>	
--	--------------------------	--

II. Основная часть

<p>- Ребята, у вас на карточках зашифрована тема занятия. Вам необходимо на скорость соединить точки по порядку и угадать, что получилось. - Поделитесь, пожалуйста, тем, что у вас получилось? - Да, ребята это робот. А зовут его Робоборик. Давайте все вместе повторим. И наше занятие мы проведем вместе с Робобориком. Давайте посмотрим про него мультфильм.</p>	<p>Соединяют точки и видят картинку с роботом. - Робот. - Повторяют вместе с воспитателем. Смотрят мультфильм про Робоборика.</p>	
<p>-Ребята, как вы думаете, почему Робоборик любит получать новые знания? - Сегодня будем вместе добывать знания с</p>	<p>- Чтобы много знать; в школу пойти.</p>	<p>На экране появляется видеознакомство с Робобориком. https://youtu.be/ckJkQJIHmmQ</p>

Робобориком, чтобы хорошо учиться в школе.

И отправимся в путешествие с Робобориком по образовательному пространству, где нам предстоит выполнить разные задания.

Будьте внимательны. За каждое правильно выполненное задание Робоборик будет ставить лайк.

1 задание

-Ребята, наш друг Робоборик прилетел из космоса. А что вы знаете о космосе?

- Молодцы, ребята.

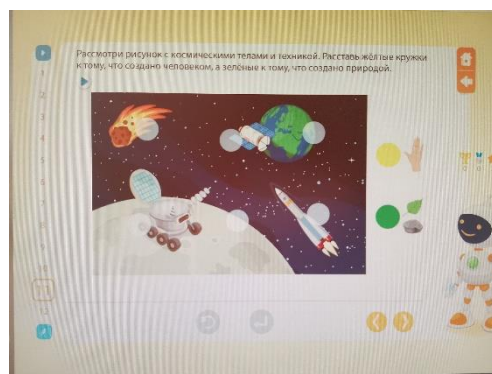
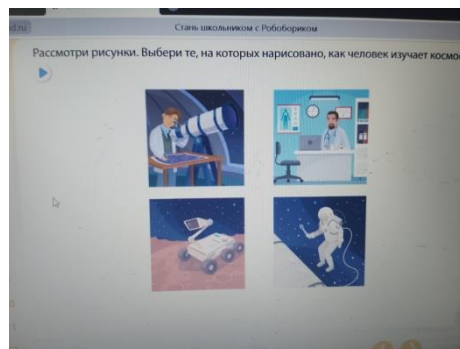
- Давайте выполним задание, которое предлагает нам Робоборик.

Рассмотрите рисунки. Выберите те, на которых изображено, как человек изучает космос.

-И следующее задание, которое предлагает выполнить Робоборик звучит так:

- Первыми в космосе были две собаки, Юрий Гагарин-первый космонавт.

- Выполняют задание на экране.



Рассмотри рисунок с космическими телами и техникой. Расставь желтые кружочки к тому, что создано человеком, а зеленые к тому, что создано природой.

- Справились с заданием Робоборика.
-Переходим тогда ко второму заданию.

2 задание

Робоборик любит читать.

-Ребята, а у вас есть любимое произведение или книга? Какие, назовите.

-Да, в школе надо будет много читать.

-У нашего друга есть любимая книга со сказками. Поэтому следующее задание будет о сказках.

Посмотрите внимательно на картинки и скажите, что же напутал художник?

И следующее

- Да. Морозко, Старик- годовик, Двенадцать месяцев.

Лопата вместо ступы, белочка вместо лягушки,



задание: *из каких сказок пришли эти герои, посмотрите и назовите.*

сапог вместо туфельки, колобок вместо рыбки.

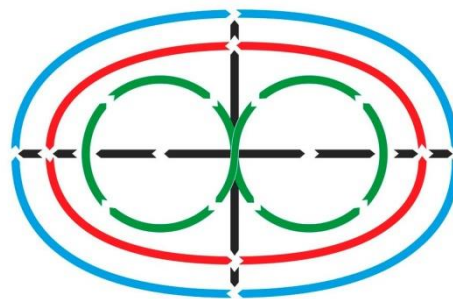
- Кот в сапогах, конек- горбунок, жар птица...



-Ребята, пришло время провести гимнастику для глаз. Из каких геометрических фигур состоит эта композиция?

Выполняют движения глазами по схеме.

- Из кругов и овалов



1. Расслабиться и подвигать зрачками слева - направо; затем справа налево; повторить 3 раза;

2. медленно переводить взгляд вверх - вниз, затем наоборот; повторить 3 раза;

3. представить вращающийся перед вами обод велосипедного колеса и, наметив на нем определенную точку, следить за вращением этой точки, сначала в одну сторону, потом в другую; повторить 3 раза.

3 Задание

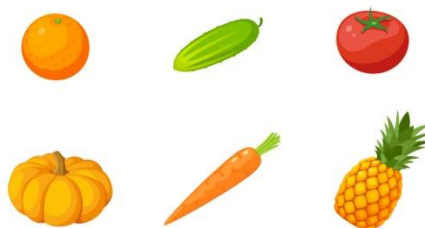
от Робоборика
будем выполнять
парами.

*-Рассмотрите свои
картинки, послушай
слова. Найдите и
выберите все
картинки, названия
которых
начинаются на
гласный звук. Это
выполняет 1 ряд. А
слова, которые
начинаются на
согласный звук – 2
ряд.*

- Робоборик
удивлен вашими
знаниями и
правильно
выполненными
заданиями и опять
ставит вам Лайк.

Физкультминутка «Будь внимателен»

- Выполняют
упражнения.



Беремся за руки, образуя круг, и по сигналу ведущего идем по кругу, пока ведущий не произнесет слово – задание. Когда ведущий говорит: «Тропинка!»- все дети становятся друг за другом и кладут руки на плечи впереди стоящего. Когда ведущий говорит «Копна!»- дети направляются в центр круга, выставив руки вперед. Когда ведущий говорит: «Кочки!»- дети приседают, положив руки на голову.

4. Задание

–Ребята, продолжайте выполнять задания на внимание про школу.

Рассмотри картинки, выбери тот, на котором изображена перемена в школе.

- Да, все верно.

А следующее задание будет на внимательность.

Вам нужно найти на картинке 5 ошибок. Картинки у вас на столах.

Найдите и отметьте их. (парами)

5.Задание

-Ребята, а вы умеете решать ребусы?

Робоборик предлагает вам их решить. Внимание на экран.

- Находят картинку с изображением перемены.



- Выполняют задание.



<p>- Ребята, вы правильно выполнили все задания от Робоборика, путешествуя с ним, поэтому вам будет легко учиться в школе.</p> <p>-А наш друг, Робоборик будет вас ждать на образовательной платформе со своими новыми заданиями.</p> <p>-Ребята, какие задания вам показались простыми, а какие более сложными? Почему?</p> <p>Если вам понравилось наше путешествие, поставьте Лайк!!!</p>	<p>Наиболее простые, это по картинке угадывать, где перемена, находить то, что неправильно. А вот ребусы-сложно.</p> <p>- Ставят лайк.</p>	
--	--	--